

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2007 yılında kurulmuş, kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri modern mekânlar hazırlayarak, gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, Eğitim-Öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen üniversitemiz, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Eğitim-Öğretim faaliyetleriyle, bilimsel altyapısıyla, sosyal-kültürel, sportif faaliyetleriyle bilgili, kültürlü, yetkin, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, girişimci bireyler yetiştirerek ait olduğu toplumun ve tüm insanlığın ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliğini arttırmayı hedeflemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, bilgi üretme, aktarma, teknolojiye dönüştürme, beceri kazandırma, ufku açma işlevinin yanı sıra, aydınlık ve özgürlük merkezi olma, hoşgörü ile birlikte yaşama, demokrasi kültürüne katkı sunan bir bilim yuvası olma doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir. Bölgenin sorunlarını giderecek çalışmalar ve araştırmalar yaparak, bilgiyi reel alanda uygulayan öğrenciler yetiştirmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek yeni fakülteler, yüksekokullar, bölümler ve programlar açmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2021 Yılı İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı : Prof. Dr. Turgay UZUN – Rektör

Adres : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü Karacaoğlan Yerleşkesi

Fakıuşağı Mahallesi 80000- OSMANİYE

Telefon : (0328) 827 18 18 / (328) 827 10 00

Faks : (0328) 825 00 97

E-posta : turgayuzun@osmaniye.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fiziksel Yapı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Karacaoğlan Yerleşkesinde 414.056,64 m² alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulunan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve tapulu toplam 782.413,88 m²'lik (Osmaniye merkezde toplam 427.416,62 m² ve ilçelerde toplam 354.997,26 m²) alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2021 yılı sonu itibarıyla 144.939,00 m² kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.960,00 m² kapalı alan olmak üzere 171.899,00 m² toplam kapalı alana ulaşmıştır. Ayrıca toplamda 150.000 m² de aktif yeşil alan ve otopark olarak kullanılmaktadır.

Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Akademik Birimleri; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler

Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere 8 adet Fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet Yüksekokul ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 2 adet Enstitüden oluşmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Dış İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'dir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma Merkezleri; Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

3. Misyonumuz, Vizyonumuz ve Temel Değerlerimiz

Misyonumuz

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

Vizyonumuz

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

İnsan Odaklılık: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.

Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük: Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.

Katılımcılık: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.

Araştırma Odaklı: Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme.

Kalite Odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.

Çevreyi Koruma: Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

4. Amaç ve Hedeflerimiz

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

S.A.1 Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek

- H.1.1 Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak
- H.1.2 Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak
- H.1.3 Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak
- H.1.4 Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak
- H.1.5 Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak

S.A.2 Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek

- H.2.1 Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak
- H.2.2 OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını arttırmak
- H.2.3 Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak
- H.2.4 Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek
- H.2.5 Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak
- H.2.6 Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi
- H.2.7 Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak
- H.2.8 Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek
- H.2.9 Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek

S.A.3 Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek

- H.3.1 Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak
- H.3.2 Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak
- H.3.3 Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek
- H.3.4 Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak
- H.3.5 Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak
- H.3.6 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek
- H.3.7 Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak
- H.3.8 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek

S.A.4 Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek

- H.4.1 Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek
- H.4.2 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak
- H.4.3 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak

- S.A.5** Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik ders sayısını arttırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek
- H.5.1** Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak

5. Temel Politika ve Önceliklerimiz

Temel Politikalarımız

İdari faaliyetlerimizde ve bütçemizin hazırlık ve uygulamasında; Anayasa, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Kalkınma Planları, Yıllık Programlar, Orta Vadeli Programlar, Orta Vadeli Mali Planlar, Yüksek Öğretim Stratejisi, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ile diğer mevzuatlarda belirlenen usul ve esaslara titizlikle uyulmaktadır.

Önceliklerimiz

Orta Vadeli Programın “Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi” bölümünde, “Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.” denilerek Üniversitemizin öncelikleri belirlenmiştir.

Yoğun mesailer ve büyük emekler sonrasında, bugün görmekteyiz ki, Ülkemizin her ilinde en az bir üniversite bulunmaktadır. Ülkemizdeki bu eğitim seferberliği ile Üniversitemize, gençlerimizi yarınlara hazırlama fırsatı tanınmıştır.

Diğer Hususlar

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü, milli ve manevi değerleri özümsemiş, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, sanata değer veren, beceri düzeyi yüksek, üretken ve yaratıcı, bilgi çağı insanı yetiştirmeyi,
- Ülkemizin yükseköğretim kurumlarından birisi olarak, yerel parametreler, dünyadaki ve Türkiye’deki gelişmelerle birlikte dikkate alınarak teknik ağırlıklı bir Üniversite olmayı,
- Eğitimi, insan kaynaklarının geliştirilmesini desteklemek üzere yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliği kurarak, değişen ve gelişen ekonomi ile işgücü piyasasının gerekleri doğrultusunda kişilerin istihdam becerilerini arttırmaya yönelik yaşam boyu öğrenim stratejileri geliştirmeyi,
- Ulusal kaynakların en yüksek ekonomik ve sosyal faydayı sağlayacak şekilde geliştirilmesi, iller ve bölgeler arasındaki gelişmişlik farklarının en aza indirilmesi, ekonomik, sosyal, kültürel ve sektörel politikalara mekânsal boyut kazandırılabilmesi amacıyla yeni fakülteler kurmayı amaçlamıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

OKÜ’nün yönetim ve idari yapılanmasının temelini 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır (Kanit A.1.1.1). OKÜ’nün 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 5018 sayılı kanunun 9’uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Ayrıca tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde amaç ve hedefler süreçlerle uyumlu olarak belirlenmiştir (Kanit A.1.1.2 ve A.1.1.3).

OKÜ İç Kontrol Standartları kapsamında Birim İşlem Yönergesi (Biriminde Yapılan İş ve İşlemleri İçeren), Görev Tanımları, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları ve Süreçler hazırlanmış ve birimlerimizin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir. Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevler ve risk çalışmaları büyük oranda tamamlanmıştır (Kanit A.1.1.4, A.1.1.5, A.1.1.6 ve A.1.1.7). Üniversitemiz yönetimi, OKÜ 2019-2023

Yılı Stratejik Planı içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir (Kanıt A.1.1.8). Kurumdaki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile Üniversitemizin [web](https://www.osmaniye.edu.tr/sayfa-17158) (https://www.osmaniye.edu.tr/sayfa-17158) sayfasında ilan edilmektedir. Tüm belgeler bu [web](https://www.osmaniye.edu.tr/) (https://www.osmaniye.edu.tr/) sayfasından erişime açıktır. Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini tasarlamakta, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine getirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

OKÜ’de kalite güvencesi ile ilgili çalışmaların üniversitenin tüm akademik ve idari çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması, uygulanması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Üniversite’de kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle sürdürülmektedir. OKÜ Kalite Komisyonu, Rektör, Rektör Yardımcıları ve üst yönetim liderliğinde faaliyet göstermektedir (Kanıt A.1.2.1). Üniversitemiz yöneticileri birimlerine ilişkin birim faaliyet raporu oluşturulup birimlerinde yapılan faaliyet ve çalışmaların tam doğru ve güvenilir olduğuna ilişkin iç kontrol güvence beyanını hazırlamaktadır. Birimlerden gelen birim faaliyet raporları doğrultusunda idare faaliyet raporu hazırlanarak üniversitemiz Rektörü tarafından iç kontrol güvence beyanı ile üniversitemizde yapılan tüm faaliyetlerin doğru ve güvenilir olduğu kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.2.2 ve A.1.2.3). Ayrıca, Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçme ve izleme kapsamında dış paydaş, akademik ve idari personele yönelik üniversite yönetimi tarafından memnuniyet anketleri yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.4, A.1.2.5 ve A.1.2.6). OKÜ’de tüm iç ve dış paydaşların beklentilerini değerlendirerek devamlı iyileştirme çalışmaları ile süreçler takip edilmektedir.

Üniversitemizin kalite güvencesinin odak noktası olan eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında en önemli bileşen olan öğrencilerimiz hedef olarak benimsenmiştir. OKÜ’de Üst Yönetimin ve Kalite Yönetim Sisteminin temel hedefi, öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini tespit etmek, mevcut imkânları en verimli şekilde kullanarak bunların en üst noktada karşılanması suretiyle kurumsal yapıyı oluşturmaktır. Üniversitemiz hedef kitlesi olan öğrencilerimize memnuniyet anketi yapılmış ve bu anket sonuçlarına büyük bir önem verilmektedir (Kanıt A.1.2.7).

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen OKÜ, kalite çalışmaları kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi web sayfası oluşturmuş olup, kalite çalışmaları web sayfası üzerinden elektronik ortamda paylaşılmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz kurumsal dönüşüm kapasitesi, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan “On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)” kapsamında yer alan üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirmeler yapılarak planlanmaktadır. Bu planlamalar dahilinde, ulusal ve uluslararası hedefler, iç ve dış paydaş beklentileri, üniversite-sanayi işbirliği, yenilik yönetimi, önlisans, lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği, Ar-Ge faaliyetleri, üniversitemizin amacı-misyonu ve vizyonu doğrultusunda geliştirilmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

OKÜ iç kalite güvence mekanizmaları çalışmaları: Yönetimsel ve idari, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde kararlılıkla yürütülmektedir. PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsü ile ilgili iç kalite güvence mekanizma süreçleri aşağıda belirtildiği gibidir.

a) Yönetimsel/İdari Süreçlerde

OKÜ kalite güvence çalışmaları, “Kalite Güvence Komisyonu ve “Kalite Odaklı Alt Komisyonları” bağlamında 2016 yılında başlatılmış olup 2021 yılı içerisinde de faaliyetlerine devam etmiştir. OKÜ yönetimi, ulusal ve uluslararası alanda yükseköğretim kurumlarının gelişimine paralel olarak, kalite güvencesi sistemini iyileştirme çabaları yönünde faaliyet göstermekte olup bu çabaların rekabette önemli bir rol oynadığının farkında olan bir yönetim anlayışı sergilemektedir. OKÜ’nün kurum imajı, kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliği, araştırma süreçleri ve bu süreçlere sağlanan kurumsal destek, nitelikli öğretim kadrosu, eğitim-öğretim yapılanması, programların tasarımı ve onayında tanımlı süreçlerin kullanılması, etkileşimli öğretim-öğrenme yöntemleri, bütüncü ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve uluslararası süreçler ile ilgili çalışmalar akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler, senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde de tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının ulaşılması güvence altına alınmaktadır. PUKÖ döngüsünün yönetimsel ve idari süreçlerin tüm birimlerinde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda iç ve dış denetim sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır.

b) Eğitim-Öğretim Süreçlerinde

Eğitim-öğretim süreçlerinde birim/bölüm kurullarında eğitim-öğretim yılı başında düzenli olarak planlama yapılmaktadır. Uygulamada derslerin düzenli olarak yapılmasına, öğrencilerin derse devamının sağlanmasına, eğitim teknolojilerinden etkin olarak faydalanılmasına özen gösterilmekte olup, 2021 yılında gerekli durumlarda eğitim teknolojilerinden etkin olarak yararlanılmıştır. Devam takip çizelgeleri ve dönemsel olarak yapılan sınavlarla öğrenci başarı durumları takip edilmektedir. Eğitim-öğretimde görülen aksaklıklar birim/bölüm kurullarında yeniden görüşülerek gerekli önlemler alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili öğrencilere anketler uygulanarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

c) Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli alanlar çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. Akademik birimlerde hazırlanan projeler ve kurum içi-kurum dışı alınan destekler doğrultusunda yapılan projeler ile planlanan faaliyetler hayata geçirilmektedir.

d) Topluma Hizmet Süreçlerinde

Projeler, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 2019-2023 Yılı Stratejik Planında; insan odaklılık, bilimsel özgünlük ve özgürlük, katılımcılık, araştırma odaklı, kalite odaklı, yenilikçi ve rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, adalet ve eşitlik, evrensel değerleri esas alma, çevreyi koruma değerlerini temel değerler olarak benimsemiş ve OKÜ çalışanlarına ve kamuoyuna duyurmuştur. OKÜ, her yıl paydaşlarına memnuniyet anketleri düzenlemekte ve anket sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktadır. OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan her iş 2019-2023 Yılı Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek, süreç kartları ve iş akış formları düzenlenmiş olup, ilgili bilgiler her birimin web sitesinde iç kontrol çalışmaları başlığı adı altında yer almaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan "Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre her yıl üniversitemizin harcama birimleri tarafından Birim Faaliyet Raporları hazırlanmakta ve web adreslerinde yayımlanmaktadır. OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve ilgili yılı takip eden Şubat ayı sonuna kadar Üniversitemizin web sayfasından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında yer alan raporlar üniversitemizin web sayfasından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır. Bu bağlamda belirtilen raporlar aşağıda yer almaktadır.

- OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı,
- İdare Faaliyet Raporu,
- Performans Programı,
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu,
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu,
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu,
- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı değerlendirme Raporu,

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğin 8'inci maddesi gereğince kurulan "Bilgi Edinme Birimi" Hukuk Müşavirliği altında hizmet vermektedir. OKÜ Bilgi Edinme Birimi, gerçek ve tüzel kişilerin başvurusu üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde istenen bilgi veya belgeye erişimi yasal süreler içinde sağlamaktadır. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu'ndan gelen taleplere yasal mevzuat içerisinde cevap verilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1.1 OKÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.2 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.4 OKÜ Osmaniye Meslek Yüksek Okulu İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.5 OKÜ Bahçe Meslek Yüksek Okulu İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.6 OKÜ Kadirli Meslek Yüksek Okulu İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.7 OKÜ 2021 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.8. OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Dönemi 2021 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.3 OKÜ 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.2.1 OKÜ Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.3. OKÜ 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.4. OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.5. OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.6. OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.7. OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.2. OKÜ 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt A 1.3.1 2019-2023 stretejik plan.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.2 İnovasyon ve Staj İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.3 Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında AR-GE, İnovasyon İşbirliği Çerçeve Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.4 Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi \(AOSB\) Arasında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.5 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.6 Akademik personel Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.7 İdari personel Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.8 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.9 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.11 2021 Stratejik Planı İzleme Raporu 2021.pdf](#)
- [Kanıt A 1.3.10 OKÜ VE KTÜ İşbirliği protokolü.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A 1.4.1 OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A 1.4.2 OKÜ Kalite Güvencesi Komisyonları.pdf](#)
- [Kanıt A 1.4.3 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A 1.4.4 Akademik personel Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A 1.4.5 İdari personel Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A 1.4.6 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt A 1.4.7 İç Kontrol İş Süreci ve İş Akışı Rehberi.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.5.1 2021 Stratejik Planı İzleme Raporu 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.2 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.3 Akademik personel Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.4 İdari personel Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.5 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.6 Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.7. Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.8. OKÜ Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.xls](#)
- [Kanıt A.1.5.9. OKÜ Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Düzeyleri.xls](#)
- [Kanıt A.1.5.10. OKÜ Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama verileri.xls](#)
- [Kanıt A.1.5.11. Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.xls](#)
- [Kanıt A.1.5.12. 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.13. OKÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, “çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumu olmayı” kendine misyon edinmektedir. Vizyonu ise “Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır” (Kanıt A.2.1.1). Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, paydaşlarının memnuniyetini esas alan **İnsan Odaklılığı**; farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada tutabilecek **Bilimsel Özgünlüğe ve Özgürlüğe**; tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendiren **Katılımcılığa**; bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleyen **Araştırma Odaklılığı**; üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutan **Kalite Odaklılığı**; akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olmayı hedefleyen **Yenilikçiliğe ve Rekabetçiliğe**; tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket eden **Şeffaf ve Hesap Verebilirliğe**; sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak **Adalet ve Eşitliğe**; bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde **Evrensel Değerleri Esas Alabilen**; çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olarak **Çevreyi Koruyabilen** tüm değer yargıları ile birlikte hareket etmektedir (Kanıt A.2.1.1). Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kendine özgü olarak misyon, vizyon ve temel değerlerini 2019-2023 Stratejik Eylem Planında belirlemiş ve bunları başta kurum çalışanları olmak üzere paydaşlar ile paylaşmıştır (Kanıt A.2.1.1).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve beşerî ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen OKÜ, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir. Söz konusu hedeflere ulaşabilmek için aşağıdaki faaliyetleri uygulamak ve sürekliliğini sağlamak temel kalite politikasıdır;

- Mevcut standartların çıtasını yükseltmeyi amaçlayacak şekilde dokümantasyonun yapılması, belgelendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi,
- Toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı olarak misyonumuzun gerçekleştirilmesi,
- Paydaş gereksinim ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve hizmet süreçlerimizin değişim ve gelişiminin sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlanması,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek uygulanması,
- Yenilikçi yaklaşımların cesaretlendirilmesi.

2019-2023 Yılı Stratejik Planında; akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarını teşvik edecek,

yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası iş birliklerin geliştirilmesi ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini arttıracak, mezunların istihdam olanaklarını destekleyecek politikalar hedeflenmiştir. İdare Faaliyet Raporu ile sonuçları kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin kalite güvencesine ait amaç ve kapsamı, kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi OKÜ Kalite Güvence Yönergesinde açıklanmıştır (Kanıt A 2.1.2). Bu yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44'üncü maddesinin (b) bendi ve 23/07/2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu yönergeye göre,

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturur.
- Komisyonun başkanlığını, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörü, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısı yapar.
- Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere üniversite senatosunca belirlenen üyelere oluşur. Komisyon üyeleri arasında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi genel sekreteri, öğrenci temsilcisi ile strateji geliştirme daire başkanı ve ilgili süreçlerden sorumlu birim yöneticisi de bulunur. Üye sayısı, senato tarafından belirlenen üyelerin iki yıldan az olmamak şartıyla üyelik süreleri ile komisyonun çalışma usul ve esasları Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunca belirlenir ve yükseköğretim kurumunun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılır. Öğrenci temsilcisi, üniversite senatoları tarafından belirlenecek ilke ve esaslar dahilinde belirlenir ve görev süresi bir yıldır.
- Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından yürütülür (Kanıt A 2.1.2).

2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Komisyonu için kalite komisyonunu, OKÜ Kalite Güvence Yönergesi kapsamında oluşturmuştur (Kanıt A 2.1.3).

OKÜ kalite güvence mekanizma (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemleri süreçlerinde kararlılıkla yürütülmektedir.

OKÜ kalite güvence çalışmaları, "Kalite Komisyonu ve "Kalite Odaklı Alt Komisyonları" bağlamında 2016 yılında başlatılmıştır. OKÜ yönetimi, yükseköğretim kurumlarının hızla büyüyen ortamında, kalite güvencesi sisteminin, kurumun ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracak şekilde farkında olduğunu hissettiren bir yönetim anlayışı sergilemektedir.

OKÜ'nün kurum imajı, kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliği, araştırma süreçleri ve bu süreçlere sağlanan kurumsal destek, nitelikli öğretim kadrosu, eğitim-öğretim yapılanması, programların tasarımı ve onayında tanımlı süreçlerin kullanılması, etkileşimli öğretim-öğrenme yöntemleri, bütüncü ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve uluslararası süreçler ile ilgili çalışmalar akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler, senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır. PUKÖ döngüsünün yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda iç ve dış denetim sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde birim/bölüm kurullarında eğitim-öğretim yılı başında düzenli olarak planlama yapılmaktadır. Uygulamada derslerin düzenli olarak yapılmasına, öğrencilerin derse devamının sağlanmasına, eğitim teknolojilerinden etkin olarak faydalanılmasına özen gösterilmektedir. Devam takip çizelgeleri ve dönemsel olarak yapılan sınavlarla öğrenci başarı durumları takip edilmektedir. Eğitim-öğretimde görülen aksaklıklar birim/bölüm kurullarında yeniden görüşülerek gerekli önlemler alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili öğrencilere anketler uygulanarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, uzaktan öğretim yoluyla önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda verilen zorunlu ve seçmeli derslerin eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde uygulanacak ortak esaslar OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Öğretim Yönergesinde düzenlenmiştir (Kanıt A 2.1.4)

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli alanlar çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. Akademik birimlerde hazırlanan projeler ve kurum içi-kurum dışı alınan destekler doğrultusunda yapılan projeler ile planlanan faaliyetler hayata geçirilmektedir.

Projeler, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknopark kurulmuştur. Sanayi ve Ar-Ge proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede ülkemizin teknoloji alanında rekabetçiliğine katkıda bulunmayı

hedeflemektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi stratejik plan kültürü ve geleneğine sahip bir üniversitedir. Bu bağlamda, 2013-2017 ve 2019-2023 yılları arası için stratejik planlarını hazırlamıştır (Kanıt A 2.2.1 ve A 2.2.2). OKÜ'nün kısa/orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, alt hedefleri ve performans göstergeleri 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer almaktadır (Kanıt A 2.2.3). Kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarında hazırlanan hedeflerden sorumlu birimler, hedeflerin tahmini maliyetleri, riskleri, stratejileri, tespitleri ve ihtiyaçları ilgili stratejik planda hazırlanmıştır (Kanıt A 2.2.2).

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında, stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmış, yönetici, öğretim elemanları, tüm çalışanlar ve dış paydaşların katılımı sağlanmaya çalışılmıştır (Kanıt A 2.2.4, A 2.2.5, A 2.2.6 ve A 2.2.7). Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlenmiş, kalite süreçlerinin de gereği olarak, Üniversitemiz açısından öncelikleri bulunan hedefler geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ile sayısallaştırılmıştır.

OKÜ 2013-2017 Stratejik Planı uygulamasında dönemin hedefler ve performans göstergeleri bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar İdare Faaliyet Raporlarında Alan Komisyonları tarafından yapılmış ve 2019-2023 Stratejik Planının hazırlık sürecinde kullanılmıştır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme raporları OKÜ Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır ve 2021 yılı izleme raporu üniversitenin internet sitesinden yayınlanmıştır (Kanıt A 2.2.8).

A.2.3. Performans Yönetimi

OKÜ olarak, 2019-2023 Stratejik Planı ana eksenleri Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Topluma Hizmet ve Girişimcilik olarak belirlenmiş ve söz konusu planda tüm alanları kapsayan hedeflere, stratejilere ve performans göstergelerine yer verilmiştir (Kanıt A 2.3.1). OKÜ 2013-2017 Stratejik Planında hedefler ve performans göstergeleri bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar yapılarak, Kurumumuzun temel performans göstergeleri belirlenmiştir. İdare Faaliyet Raporu ile sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında paylaşılmıştır. Hedeflere ait performans göstergelerinin belirlendiği OKÜ Stratejik Planı, akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaş katılımıyla birlikte hazırlanmıştır (Kanıt A 2.3.2, A 2.3.3, A 2.3.4 ve A 2.3.5).

OKÜ'de kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarında hazırlanan stratejik planında belirlenen hedeflere ait performansların yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları OKÜ 2022 Yılı Performans Programında raporlanmıştır (Kanıt A 2.3.6).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A 2.1.1 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A 2.1.2 OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A 2.1.3 OKÜ Kalite Güvencesi Komisyonları.pdf](#)
- [Kanıt A 2.1.4 OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt A 2.2.1 OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A 2.2.2 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A 2.2.3 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Hedefler, Amaçlar ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kanıt A 2.2.4 OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketleri 2021.docx](#)
- [Kanıt A 2.2.5 OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketleri 2021.doc](#)

- [Kanıt A 2.2.6 OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2021.docx](#)
- [Kanıt A 2.2.7 OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri 2021.doc](#)
- [Kanıt A 2.2.8 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı İzleme Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt A 2.3.1 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A 2.3.2 OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketleri 2021.docx](#)
- [Kanıt A 2.3.3 OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketleri 2021.doc](#)
- [Kanıt A 2.3.4 OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2021.docx](#)
- [Kanıt A 2.3.5 OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri 2021.doc](#)
- [Kanıt A 2.3.6 OKÜ 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin geçmişi 1976 yılına dayanmakta olup, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz, 8 Fakülte; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2 Enstitü; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2 Yüksekokulu; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 5 Meslek Yüksekokulu; Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

[Üniversitemiz bünyesinde, Çeviri ve Redaksiyon Birimi Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÖMER \(Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi\), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere 8 adet Araştırma Merkezi bulunmaktadır.](#)

OKÜ'nün 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Ayrıca tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde amaç ve hedefler süreçlerle uyumlu olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetimi, OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız; bilgi işlem ağı, internet altyapısı, yazılım, donanım ve diğer bilişim hizmetleri gibi konularda, öğrenci ve personelin ihtiyaçlarını toplam kalite ilkeleri doğrultusunda karşılamak ve onların Bilgi Teknolojilerinden en üst düzeyde ve yaygın olarak faydalanmasını sağlamak amacıyla, gerekli çalışmalarda bulunmaktadır. Bilgisayar ağı ve İnternet altyapısı ile bunlarla bütünleşen bilişim kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanımına ilişkin ilkeler ise, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi ile belirlenmektedir (Kanıt A.3.1.1).

OKÜ'de gerçekleşen tüm mali ve mali olmayan faaliyetlere ilişkin raporları üretmek ve bu raporlardan elde edilen verileri analiz etmek, saklamak, kullanmak, işlemek ve değerlendirmek amacıyla ayrı ayrı yazılım programları kullanılmaktadır. Bunlar içerisinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKY S), Taşıt Yönetim Sistemi (TYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Ek Ders Modülü, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Anket Yönetim Sistemi (AYS), EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) gibi birçok alt sistem ve modül yer almaktadır (Kanıt A.3.1.2). Sistemler üzerinde periyodik olarak yapılan güncellemeler, kullanıcıları ile paylaşılmaktadır.

Kullanılan otomasyonlar aracılığıyla üretilen bilgilerin güvenliğini sağlamak amacıyla sunucularda kullanıcı

erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmıştır. Kullanıcı şifreleri, veri tabanlarında gizlenmiş olarak saklanmakta olup, veri tabanlarına erişim yetki ve rolleri ayrıca tanımlanmıştır. Tüm erişim kayıtları elektronik ortamda saklanmaktadır. Yazılı talep ve onay olmadan veri paylaşımı yapılmamaktadır. Bu şekilde tüm kullanıcılar kendilerine verilen yetki dahilinde bilgilere erişebilmektedir. Sunucuların siber olaylara karşı güvenliği güvenlik duvarı ve anti-virüs yazılımları ile sağlanmaktadır. Ayrıca verilerin herhangi bir nedenle kaybını önlemek için yedekleme sistemleri ve süreçleri yer almaktadır.

Kişisel ve kurumsal verilerin güvenliği konusunda personel ve öğrencilerimize periyodik olarak farkındalık eğitimleri verilmektedir. İhtiyaç halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından elektronik posta ve bilgilendirme formları aracılığı ile paydaşlara bilgi aktarımı sağlanmaktadır. Ayrıca 2019 ve 2020 yılları içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili denetimler ve süreçler sonuçlandırılarak, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alınmıştır (Kanıt A.3.1.3). Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereğince yapılması gereken çalışmalar ise, kontrollü ve uygun bir şekilde sürdürülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde insan kaynakları, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetlere ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması süreçleri, birimler bazında elektronik ya da basılı ortamda sağlanmaktadır (Kanıt A.3.1.4) Ancak her türlü faaliyete ilişkin temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemimiz bulunmamakta olup, sistemi oluşturma çalışmalarımız halen devam etmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

OKÜ’ de personel planlaması ve politikasıyla ilgili çalışmalar yapma, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunma, atama, özlük ve emeklilik ile ilgili işlemleri yürütme, aday memurların eğitimi ve idari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulama görevleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Personel yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve Norm Kadro Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversite personeli akademik, idari ve sürekli işçi olarak sınıflandırılmıştır. Akademik personel, unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan, naklen atama izni sayısı kadar) dikkate alınarak, Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Norm Kadro Planlaması yapılarak Üniversite Senatosu tarafından karar alınıp ilana çıkılmak suretiyle temin edilmektedir. Kadro Planları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir ve Üniversitemiz web sayfasında yayımlanır (Kanıt A.3.2.1). Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın belirlediği kriterlere ilave olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi (Kanıt A.3.2.2) baz alınmaktadır. Öğretim elemanları ise “Genel Kadro ve Usulü Hakkında 2 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi”, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı “Devlet Memurları Kanunu ve 30590 sayılı “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri uyarınca atanmaktadır.

İdari personel, Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusundaki talepleri esas alınarak açıktan ve kurumlar arası naklen atama yoluyla temin edilmektedir. Açıktan atama yoluyla alınan personel Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik kapsamında KPSS sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca Üniversitemize yapılan yerleştirmeler sonucu atanmaktadır. Naklen atama ile alınacak personel ise Üniversitemiz bünyesinde kurulan Naklen Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından atanma talebinde bulunan kişiler arasından eğitim ve çalışma deneyimi dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi (Kanıt A.3.2.3) çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Bu yönerge ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde görev yapan idari personelin görevlerinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarının sağlanması ile mesleki ve idari faaliyetlerin kalitesinin artırılması amacıyla, personelin hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yönetimini belirtmektedir.

Üniversitemiz idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu; Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında aday memurların hizmet içi eğitimi (temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj) ile idari personelin hizmet içi eğitimi ve iş akış süreçleri, görev tanımları, OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi, OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi (Kanıt A.3.2.4) ve OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar (Kanıt A.3.2.5) kapsamında sağlanmaktadır. İdari personelin üst görevlere atamaları ise, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları

Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği kapsamında, özellikle üniversitemizin tercihi sonucu bağımsız ve kurum dışında yapılan yazılı sınav ve Üniversitemizde kurulan komisyonca yapılan sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalamaları alınarak başarı sırasına göre yapılmaktadır.

İşçi alımları; 657 Sayılı “Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı “İş Kanunu” esasları kapsamı ile “Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre düzenlenmektedir. Akademik personel ve işçi alımlarına ilişkin tüm süreçler şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde ve açık bir şekilde, üniversitemizin web sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt A.3.2.6).

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin atama, özlük, emeklilik, izin, ayrılma, ilişik kesme gibi her türlü insan kaynağı süreçlerinin yönetimine ilişkin formlar, iş akış şemaları ve süreç kartları Personel Daire Başkanlığı web sitesinde paylaşılmakta olup, süreci takip etmesi gereken personellere büyük fayda sağlamaktadır (Kanıt A.3.2.7). OKÜ, yönetim ve idari yapılanmasında personelin kararlara katılımını, sorunların üst ve alt kademe arasında tartışılmasını, fikir ve düşüncenin özgürce açıklanmasını dikkate almakta, tüm çalışanlarımızın memnuniyetlerini yıllık anketler ile ölçülmekte ve değerlendirmekte, elde edilen bulgular ile gerekli iyileştirilmeleri gerçekleştirmektedir (Kanıt A.3.2.8). Ayrıca hizmette başarı gösteren, emekli olan personel Rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir (Kanıt A.3.2.9).

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz ihtiyaçları için her türlü mal ve hizmet alımını yapmak ve yıl içinde bunların takip ve kontrolünü yapmak, faturalarını ödemek, taşınır malzemenin giriş-çıkış kaydı, depolama, tasnif, koruma, zimmet, terkin, devir ve sayım işlemlerini yapmak, tüm harcama birimlerinin görev alanları arasındadır. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından; bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamaların etkililik, ekonomiklik ve verimlilik esasına göre yapılmasına önem verilmektedir.

OKÜ’de finansal kaynaklar bütçe içi ve bütçe dışı olmak üzere iki farklı kalemden, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ile ilgili yıl Bütçe Kanunu hükümleri doğrultusunda kullanılmaktadır. Bütçe; T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayımlanmış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, OKÜ birimlerine tahsis edilen özel bütçe ödenekleri, azami tasarrufa riayet edilerek birimlerimizin hizmet ve faaliyetleri ile devam eden projelerinde gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. Bütçe dışı kaynaklar ise döner sermayeden elde edilen gelirler, tezsiz yüksek lisans programlarından elde edilen gelirler hazine yardımları, özel ve kamu kuruluşlarından alınan bağış ve yardımlardan oluşmaktadır.

Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları, 2019-2023 Stratejik Planında hazırlanan tahmini maliyet tabloları ile uyumludur. Ödenek dağılımları Stratejik Plan ve Performans Programlarıyla ilişkilendirilerek e-bütçe sistemi üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Yıllık performans uygulama sonuçları için her yıl İdare Faaliyet Raporu, Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Bütçe Kesin Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve harcama birimlerinde yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi ile belirlemektir. Yönerge; her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile düzenlenmiştir. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar İş Akış Şemaları’nda anlatılmakta ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının web sayfasında yer almaktadır. OKÜ’ye ait birimlerde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi tarafından belirlenen program dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca OKÜ’nün gelir ve gider gerçekleşme tabloları her yıl sonunda düzenlenen "İdare Faaliyet Raporunda" yer almaktadır.

Üniversitemiz harcama birimlerinin taşınır ihtiyaçları, mal ve hizmet alımları için birimlere tahsis edilen bütçe ödeneği ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı’na tahsis edilen ödeneklerden karşılanmaktadır. İhtiyaçlar, talep edilen taşınırın eğitim, araştırma ve idari nitelikli hizmetlerin yürütülmesindeki önem ve etkisi göz önünde tutularak, ambar stok kontrolleri yapılarak ve bir önceki yılda karşılanan talepler de dikkate alınarak tespit edilmektedir. Üniversite kayıtlarında bulunan taşınırın kayıt ve takip işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Bilişim Sisteminde yer alan “Taşınır Kayıt ve Yönetim

Sistemi” modülü kullanılarak yürütülmektedir. Söz konusu sistem aracılığı ile taşınır taleplerinin yapılması, taşınırların zimmete verilmesi, taşınır sayımının yapılması, “satın alma, bağış, sayım fazlası ve devir” giriş işlemleri ile “devretme, hurdaya ayırma ve sayım noksanı” gibi çıkış işlemleri açık, şeffaf, doğru ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250- Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251- Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252- Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990- Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Binaların büyük onarımlarının yapımı ile binalara ait kalorifer kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemlerinin yönetimi OKÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. OKÜ taşınmazları 11 Eylül 2018 tarih 2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine istinaden kurulan Taşınmaz İşlemleri Komisyonundan alınan kararlara göre yönetilmekte olup, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale 55/61 Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Uluslararası uygulamalara ve Avrupa Birliğine uyumlu olarak, 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanarak, üniversitemizde iç kontrol sistemlerini kurması ile iç kontrol faaliyet ve süreçlerinin tasarlanıp uygulanması gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın 26.12.2007 tarihli Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve 04.02.2009 tarihli Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi ışığında, OKÜ İç Kontrol Standartları oluşturulmuştur. Bu standartlar kapsamında birimde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi, Görev Tanımları Genelgesi, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, süreç, alt süreç ve detay süreçler, iş süreci ve iş akış tabloları için İş süreci ve İş Akış Rehberi, hazırlanmış ve süreçlere ilişkin tanımlı detaylar birimlerimizin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevler ve risk çalışmaları büyük oranda tamamlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesi amacıyla 04/03/2021 Tarih ve E.7868 sayılı yazımızla üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçları değerlendirilip, gerekli iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Yöneticiler tarafından, iç kontrol sisteminin uygulanmasında sorumlulukları çerçevesinde uygun bir çalışma ortamı sağlamak amacıyla, her Harcama Biriminde İç Kontrol Birim Çalışma Grupları oluşturulmuş ve belirli aralıklarla toplantılar yapılmış ve farkındalık artırılmıştır. İç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi;

Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları yenilenmiştir. Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için Web sayfası, İş Takvimi, Matbu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları yapılmakta ve her yıl güncellenmektedir. Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasından erişim sağlanmaktadır.

Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 13/11/2020 Tarih ve E.32497 sayılı yazıyla harcama birimlerinden istenilmiştir. Söz konusu risk çalışmaları birimlerimiz tarafından tamamlanmış ve web adreslerinde yayımlanmıştır.

OKÜ İç Kontrol Eylem Planı, birimlerin katılımı, görüş ve önerileri doğrultusunda yapılan çalışmalar sonucu hazırlanmıştır. Kurumdaki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile Üniversitemizin web sayfasında ilan edilmektedir. Tüm belgeler web sayfasından erişime açıktır. Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini tasarlamakta, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine getirilmektedir.

OKÜ'de iş süreçleri sonucunda oluşan belgelerin korunması, temini, kaybının engellenmesi ve saklanması ve imhasına yönelik olarak, “Envanter Kayıt Programı” oluşturulmuş ve arşivlenecek belge niteliği kazanan mevcut belgeler, bu programa taşınmıştır.

Kısacası OKÜ'de süreçlerin yönetimine ilişkin tüm faaliyetler tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.1.1 Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.2 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.3 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.2.1. 2022 Norm Kadro Planı \(111\).pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.2. OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.3 OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.4 OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.5 OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.6 PERSONEL ALIM İLAN ÖRNEĞİ.docx](#)
- [Kanıt A.3.2.7 İnsan Kaynakları İş Süreçleri Akışları.docx](#)
- [Kanıt A.3.2.8 Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2021 \(1\).docx](#)
- [Kanıt A.3.2.9 ÖDÜL VE TEŞVİK ÖRNEKLERİ.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.3.1. OKÜ Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.3.2. OKÜ Ödeme Evrakları Kontrol Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.3.3 OKÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.3.3.4 2021 Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.3.3.5 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.4.1. OKÜ İç Kontrol ve İş Akışı Rehberi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.4.2 Mal ve Hizmet Bedellerinin Ödenmesi.docx](#)
- [Kanıt A.3.4.3. Kesin Hesap İşlemleri.docx](#)
- [Kanıt A.3.4.4. Gün Sonu Muhasebe İşlemleri.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarını belirlemiştir. Osmaniye Valiliği, Osmaniye Belediyesi, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Özel İdaresi gibi yerel paydaşlarımızla, üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerine yönelik T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi temel, ortak ve dış paydaşlarımıza anket gönderilmiştir. Bunun yanında,

üniversitemizin tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilerek paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen anket sonuçlarına, 2019-2023 Stratejik Planında paydaş önceliklendirme tablosunda yer verilmiştir (Kantı A.4.1.1.).

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

OKÜ'nün iç paydaşları öğrenciler, akademik ve idari personellerden, dış paydaşlar ise bilim dünyası, mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ile diğer özel ve kamu kuruluşlarından oluşmaktadır. Üniversitemiz paydaşlarına gerekli bilgileri, somut ve anlaşılabilir şekilde vermeye özen göstermektedir. Üniversitemiz web sitesi ve e-posta üzerinden paydaşlarımızı yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda bilgilendirmektedir. Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkıları alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere, her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmektedir (Kantı A.4.1.2., A.4.1.3., A.4.1.4., A.4.1.4., A.4.1.5., A.4.1.6., A.4.1.7., A.4.1.8 ve A.4.1.9.).

OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar EBYS, mail adresleri ve web sitesi üzerinden etkin bir şekilde iç paydaşlarımıza duyurulmakta ve faaliyetleri kamuoyuyla güncel olarak paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır.

Fakülte, Enstitü, Yüksek Okul ve Meslek Yüksek Okullarının programlarına ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi sürecinde dış paydaşlardan elde edilen bilgiler dikkate alınmaktadır. Bunun yanında OKÜ dış paydaşlar arasında yer alan il ve bölge sanayi kuruluşlarıyla, Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında, AR-GE, İnovasyon ve Staj İşbirliği Protokollerine imza atmıştır. Bu protokoller, öğrencileri sektörde çalışmaya teşvik etmeyi ve bizzat yerinde uygulama yapmalarını sağlayarak beceri ve deneyimlerini güçlendirmeyi amaçlayan yaz staj programlarını da içermektedir (Kantı A.4.1.9., A.4.1.10., A.4.1.11, A.4.1.12., A.4.1.13., A.4.1.14., A.4.1.15., A.4.1.16., A.4.1.17. ve A.4.1.18.).

OKÜ, dış paydaşlarına destek çerçevesinde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin koordinatörlüğünde, Uzaktan Öğretim ve Yönetim Sistemini kullanarak Osmaniye Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne bağlı Huzurevi ve Engelli Kuruluşlarında görevli personellere yönelik çeşitli online eğitim programları düzenlemiş ve eğitime katılan personele bu programların sonunda sertifikalar vermiştir (Kantı A.4.1.19., A.4.1.20., A.4.1.21., A.4.1.22. ve A.4.1.23.).

Sonuç olarak, süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunduğunu ifade edebiliriz.

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılın sonunda) anketler (Kantı A.4.2.1.) vasıtasıyla alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun iyileştirme süreçlerinde kullanılmak üzere öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek, analiz edilmekte ve sonuçlar kurum raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kantı A.4.2.2.). Kurumun Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde kurulan Öğrenci konseyi, faaliyetlerine devam etmekte ve kurum öğrencilerini toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci konseyinin amaç, kapsam ve faaliyetleri Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi ile tanımlanmıştır (Kantı 4.2.3.). Bununla birlikte, öğrenci öneri ve şikâyetleri, öneri kutuları, yazılı ve elektronik mektuplar ve CİMER'e yapılan bildirimlerle alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikâyetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirilerek giderilmektedir. Öğrenciler Uzaktan Eğitimde internet ortamında mail ve sohbet aracılığıyla, canlı ders anlatımı sırasında iletişim sağlayabilmektedir. Öğretim elemanlarının görevlerinden birisi de "Öğrencilerin mesajlarını yanıtlamaktır" (Kantı A.4.2.4., Madde 10). Öğrenciler taleplerini sosyal medya aracılığıyla da kuruma ya da öğretim elemanlarına iletebilmektedir (A.4.2.5., A.4.2.5., A.4.2.6. ve A.4.2.7.). Yakın zamanda OKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Android ve IOS işletim sistemlerine uygun olarak geliştirilen OKÜ MOBİL uygulaması kullanıma sunulmuştur. Bu uygulamalar ile akademik-idari personelin, öğrencilerin ve mezunların Üniversiteyle ilgili ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilmeleri ve OKÜ ile etkileşimlerinin artırılması amaçlanmıştır (A.4.2.8.). Ayrıca talepler konusunda cep ve iş telefonlarının çok sık kullanıldığı görülmektedir. Bu açıdan, internet ortamında erişilebilecek üniversite bünyesindeki dahili numaraların sürekli güncellenmesi büyük önem taşımaktadır.

Sonuç olarak, tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

OKÜ en önemli dış paydaş gruplarından birisi olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesine önem vermektedir. Bu doğrultuda OKÜ mezunlarına yönelik olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir (Kanıt A.4.3.1.).

OKÜ'de, mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve program güncellemelerine yansımaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.1.1. OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.2. Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.3. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.4. İdari Personel Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.5. İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.6. Öğrenci Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.7. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.8. Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.9. Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.10. OKÜ ile Tosçelik Profil Sac. End. A.Ş. AR-GE Merkezi arasında AR-GE, İnovasyon ve Staj İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.11. OKÜ ile Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası Arasında Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında AR-GE, İnovasyon İşbirliği Çerçeve Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.12. OKÜ ile FerraFiltre Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi Arasında Staj İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.13. OKÜ ile Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı \(DOĞAKA\) Arasında Enerji Yöneticisi Sertifika Eğitimlerini İçeren İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.14. OKÜ ile Baştuğ Metalurji Sanayi A.Ş. arasında Staj İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.15. OKÜ ile Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi \(AOSB\) Arasında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.16. OKÜ ile ESSEL Selüloz ve Kâğıt San. Tic. A.Ş. Arasında Staj İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.17. OKÜ ile MİM-MAK Makine İmalat Montaj San. Tic. Ltd. Şti. Arasında AR-GE, İnovasyon ve Staj İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.18. OKÜ ile OSMAK Rulo Makine Sanayi ve Tic. Ltd. Şti. Arasında Yaz Stajı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.19. Yaşlı ve Engelli Bireylere Sunulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.20. Yaşlı ve Engelli Bireylere Sunulan Sosyal Hizmet Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.21. Yaşlı ve Engelli Bireylerle İletişim- Empati ve Etkin Dinleme Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.22. Yaşlılarda Kronik Hastalık Yönetimi- Hipertansiyon, Diyabet Konulu Eğitim.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.23. Yaşlılarda ve Engelli Bireylerde Beslenme Konulu Eğitim.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021.pdf](#)

- [Kanıt A.4.2.3. OKÜ Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.4. OKÜ Uzaktan Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.5. OKÜ Facebook Hesabı.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.6. OKÜ Twitter Hesabı.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.7. OKÜ Instagram Hesabı.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.8. OKÜ Mobil Google Play ve ve App Store'da.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.3.1. OKÜ Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

OKÜ uluslararasılaşmaya verdiği önem, stratejik planlama anlayışında da karşılık bulmaktadır. Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda "uluslararasılaşma" ile ilgili ortaya koyduğu vizyonu, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktadır.

Ayrıca, paydaşlarımıza üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler, güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler, amaçlar, hedefler ve faaliyetlerin nasıl olması gerektiği konusunda yazılı ortamda sorular yöneltmiş olup, akademik faaliyetlere daha fazla destek verilmesi, araştırma sonuçlarının ekonomik alanda katma değere ve ticari ürüne dönüştürülmesi, eğitimde uygulamaya daha fazla ağırlık verilmesi, disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, uluslararasılaşma niteliğinin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin artarak sürdürülmesi, bölge tarımına teknoloji ve politika anlamında daha fazla katkı sunulması, çevre duyarlılığı bilincinin artırılması, işbirliklerinin artırılması paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almıştır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitenin uluslararası boyutlu işbirliklerinin, ortaklıklarının ve değişim programlarının tesis edilmesi, uygulanması ve geliştirilmesi konularındaki faaliyetler Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir ([Kanıt A.5.1.1](#)).

Uluslararası İlişkiler Ofisi; OKÜ'de kanunla yönetmelikle ve yönergeyle öngörülen sorumlu olduğu değişim programlarını gerçekleştirmek ve Uluslararası Öğrencilerin başvurularını almak ve daha sonraki süreçte danışmanlık yapmaktır ([Kanıt A.5.1.2](#)).

Üniversitemizle, anlaşmamız olan Avrupa Ülkeleri Yükseköğretim Kurumları arasında Erasmus değişim programı kapsamında şartları uygun bulunan öğrencilerin, akademik personelin ve idari personelin programdan faydalanmasını sağlamaktadır.

Mevlana değişim programı ile anlaşmamız olan Dünya Ülkeleri Yükseköğretim Kurumları arasında Öğrenci ve akademik personelin programdan faydalanmasını sağlamaktadır.

Farabi öğrenci değişim programıyla yurtiçindeki anlaşmamız olan üniversitelerle değişim programına katılmaktadır.

Programlara ilişkin plan ve faaliyetleri Üniversitemiz adına Dış İlişkiler Birimi adı altında yürütmektedir ([Kanıt A.5.1.3](#)).

OKÜ bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetleri birimler düzeyinde de yürütülmektedir. Bu bağlamda, tüm birimlerde değişim programlarından sorumlu koordinatör bulunmaktadır ([Kanıt A.5.1.4](#) ve [Kanıt A.5.1.5](#)).

Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), yurt içi veya yurt dışından üniversitemize gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtarak farklı kültürlerle etkileşim ortamları oluşturmaktadır ([Kanıt A.5.1.6](#)).

Tömer birimimiz çevrimiçi-online sertifika programları ve sınavları ile pandemi koşullarında faaliyetlerine ara vermeden devam etmiştir ([Kanıt A.5.1.7](#) ve [Kanıt A.5.1.8](#)).

Üniversitemizin uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda kaynakların yönetimi, ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirme sisteminin yapılandırılması ve uluslararasılaşma süreçlerini yazılı olarak düzenlemeye yönelik, ilan edilmiş bir "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uluslararasılaşma

Politikası” bulunmaması bu konudaki en büyük dezavantajımızdır.

Bir diğer dezavantaj ise, kurumda uluslararası alanda bilinirlik ve tanınırlığın elde edilmesine yönelik yeterli düzeyde yabancı dilde derslerin verilememesidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nca muhasebeleştirilmekte ve ilgili koordinatör denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi; OKÜ’de kanunla yönetmelikle ve yönergeyle öngörülen sorumlu olduğu değişim programlarını gerçekleştirmek ve Uluslararası Öğrencilerin başvurularını almak ve daha sonraki süreçte danışmanlık yapmaktır. Bu birimde görev yapan personeller ve görev tanımları yönetmelikle belirlenmiştir ([Kanıtlar A.5.2.1](#)).

ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçelerinde 2018-2019 eğitim-öğretim yılına kadar, yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik kontenjanlar belirlenmeye çalışılmıştır ([Kanıtlar A.5.2.2](#)).

Hareketlilikten yararlanmaya hak kazanıp haklarından feragat eden öğrenci ve personelin yerine yedekler sıralamaya göre devreye sokulmaktadır. Bu sayede bütçenin etkin bir şekilde kullanılması ve proje süresinin bitiminde hibe iadesi yapmanın önüne geçilmektedir ([Kanıtlar A.5.2.3](#) ve [Kanıtlar A.5.2.4](#)).

Bunların dışında Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma kapsamında herhangi bir kaynak bulunmamaktadır. Bu alan gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Erasmus programı kapsamında her akademik yıla ilişkin giden-gelen öğrenci ve personel verileri, yurtdışındaki kurumlarla yapılan anlaşma sayıları yıl sonunda Dış İşleri Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansına rapor edilmektedir. İlgili rapor, Avrupa Komisyonu raporlama aracı olan Mobility Tool üzerinden belirli tarihler arasında tamamlanır. Rapor, Ulusal Ajans Uzmanlarınca değerlendirildikten sonra Üniversitemize değerlendirme ve proje kapanış yazısı gönderilir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü’nün birim olarak performansı ise yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2021 yılına ait bir çalışma yayınlanmıştır ([Kanıtlar A.5.3.1](#)).

Ayrıca Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, birim olarak kendi performansını ölçebilmek için 2021 yılında kadar Erasmus+ Programı kapsamında giden ve gelen öğrencilere ve personele yönelik bir istatistik çalışması gerçekleştirmiştir. Söz konusu istatistik, 2021 yılı itibarıyla yayınlanmıştır ([Kanıtlar A.5.3.1](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar A.5.1.1-Dış İlişkiler Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kanıtlar A.5.1.2-Dış İlişkiler Görev Tanımları.pdf](#)
- [Kanıtlar A.5.1.3-Yetki Görev Sorumluluklar.pdf](#)
- [Kanıtlar A.5.1.4-Farabi Birim sorumluları.pdf](#)
- [Kanıtlar A.5.1.5- Mevlana Birim Sorumluları.pdf](#)
- [Kanıtlar A.5.1.6-Tömer Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Kanıtlar A.5.1.7- Tömer Çevrimiçi Sertifika Programı.pdf](#)
- [Kanıtlar A.5.1.8-Tömer Çerrimiçi Sertifika Programı2.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar A.5.2.1-Personel ve Görev Tanımlar.pdf](#)

- [Kanıt A.5.2.2-Değerlendirme Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.3-Komisyon Kararı-Personel.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.4-Komisyon Kararı-Öğrenci.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.3.1 OKÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların onaylanma sürecinde; YÖK'ün belirlediği ilke ve kurallara göre bölüm/program açılmasının gerekçesi ve tanımını içeren program açma dosyası ve kontenjan belirlenmesi teklifi, Kurul Kararı ile birlikte Rektörlük Makamı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmekte, Senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır.

Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde talep ve ihtiyaçlar doğrultusunda Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans programları açılmaktadır. Var olan programlara öğrenci başvuruları çok olduğunda kontenjan artırımına gidilmekte, ek kontenjan ilanları verilmektedir.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak internet sayfalarında ilan edilmektedir.

2019-2023 Yılı Stratejik Planı 2021 Yılı Değerlendirme Raporu'na göre "Üniversitemiz, gelişimini ve büyümesini sağlayacak, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları göz önüne alarak yeni bölüm/program açmak istemektedir. 2021 yılı içerisinde hedefin üzerinde yeni bölüm/program açılmış olup, hedeflenen performans göstergesi değerinin üzerinde bir gerçekleşme olmuştur" (Kanıt B.1.1.1., s. 18, 19).

Yeni programlar açılırken eğitim-öğretimin yapılacağı fizikî alanların, gerekli donanımlarının yeterliği ve uygunluğu planlanmalıdır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Güz ve bahar dönemlerinde programların ders dağılımları bölüm ve fakülte kurullarında görüşülüp karara bağlanmakta, hazırlanan ders programları internet sayfalarında ilan edilmektedir.

Programlar ihtiyaç hâlinde, uzmanlık alanlarını dikkate alarak farklı programlardan öğretim elemanı talep edebilmektedir. Ortak derslerden olan Türk Dili'ni Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Tarih derslerini Tarih Bölümü, Yabancı Dil Derslerini Yabancı Diller Yüksekokulu koordine etmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programlarda açılan derslere ilişkin kazanımlar Bologna sistemi üzerinden yürütülmektedir. Ders yürütücülerine Bologna bilgilerinin güncellenmesi, varsa eksikliklerin giderilmesi için resmî yazılar gönderilmektedir (Kanıt B.1.3.1.).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda açılan derslere ilişkin öğrenci iş yükleri Bologna sisteminde gösterilmektedir. Üniversitemizin Web ana sayfasında yer alan Bologna sekmesiyle erişim kolaylıkla sağlanabilmektedir (Kanıt B.1.4.1.). Arica ÖBS'de, açılan derslerin AKTS'leri görülebilmektedir.

OKÜ, öğrencilerin mesleki yeterliklerini geliştirmeleri, staj yapabilmeleri için özel ve resmî kuruluşlarla çok sayıda protokol imzalamıştır (Kanıt B.1.4.2.).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların akreditasyonu için çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitedeki mevcut öğrenci sayıları, mezun sayıları, doluluk oranları web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Programların açılmasına ve kapatılması YÖK onayı ile yapılmaktadır. Ülke genelinde öğrencilerin üniversite tercihleri, programların doluluk oranlarına bakılarak yeni programların açılmasına karar verilmektedir.

Programlar yapılan anketlerle izlenmektedir. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarına bakıldığında “Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir” sorusuna katılan öğrencilerin % 45.2’si Hiç katılmıyorum/Az Katılıyorum demiş, % 37.6’sı Oldukça katılıyorum/Tamamen Katılıyorum cevabını vermiştir (Kanıt B. 1.5.1.).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Senatosunca belirlenen Akademik Takvim doğrultusunda eğitim öğretim süreçleri sürdürülmektedir.

Uzaktan eğitim süreçleri, UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından yürütülmektedir. Merkez, farklı birimlerden temsilcilerin katılımıyla eğitim-öğretim dönem başlarında toplantılar yapmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminin kullanımı konusunda öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik kurslar düzenlemekte, tanıtıcı videolar paylaşmaktadır (Kanıt B.1.6.1. ve Kanıt B.1.6.2.).

Üniversite, Eğitim-Öğretim Komisyonunun oluşturulması için çalışmalar yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin Yönetimi doğrultusunda kayıtlı ve mezun durumundaki öğrencilere, akademik ve idari personele, dış paydaşlara yönelik anketler düzenlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Faaliyet Analizi Anketi Sonuçları’na göre “Üniversitemizin öğretim elemanı sayısının yeterli olması” konusunda 79 akademik personelin %13.9’u çok zayıf, %12.7’si zayıf, %44.3’ü fikrim yok, %25.3’ü güçlü, %3.8’i güçlü olduğunu belirtmiştir. Buna göre % 26.6’sı zayıf, % 29.3’ü güçlü değerlendirmesini yapmıştır (Kanıt B.1.6.3.). Eğitim öğretim süreçlerinin daha sağlıklı yönetilmesi için hangi alanlarda akademik personele ihtiyaç duyulduğunun tespit edilmesi ve çözüm yoluna gidilmesi gerekmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Faaliyet Analizi Anketi Sonuçları’na göre “İdari personelin sayısal yeterliliği ve mevcut personelin tecrübesi” konusunda 79 akademik personelin % 11.4’ü çok zayıf, % 26.6’sı zayıf, 31.6’sı güçlü, 7.6’sı çok güçlü olduğu konusunda görüş bildirmiştir. Buna göre % 38’i zayıf, % 39.2’si güçlü değerlendirmesini yapmıştır (Kanıt B.1.6.3.). Buna göre, hangi birimlerde idari personel ihtiyacı olduğu tespit edilip çözüm üretilmelidir.

Akademik Personelin, Eğitim-Öğretim ile ilgili duydukları memnuniyet düzeylerini ölçmek için yapılan ankette en çok memnuniyet duyulan alanların başında % 35.9 ile “Üniversitemizde araştırma ve yayın için ayırdığım zamanın yeterliliği” gelmektedir (Kanıt B.1.6.4.).

Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarına bakıldığında “Bölümümüzdeki öğretim elemanı sayısı yeterlidir” sorusuna % 48.6 Hiç katılmıyorum/Az Katılıyorum demiş, % 42.4’ü Oldukça katılıyorum/Tamamen Katılıyorum cevabını vermiştir. Aynı ankette “Bölümümüzdeki öğretim elemanı nitelikleri yeterlidir” sorusuna % 24.8’i Hiç katılmıyorum/Az Katılıyorum demiş, % 56.2’si Oldukça katılıyorum/Tamamen Katılıyorum cevabını vermiştir (Kanıt B.1.6.5.).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1.1. 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3.1. SBE-Bologna Güncelleme Bilgisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4.1. Bologna İnternet Erişimi.jpeg](#)
- [Kanıt B.1.4.2. OKÜ 2021 Protokol Listesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5.1. Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.6.1. OKÜ UZEM Öğrenci Kurs Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.2. OKÜ UZEM Akademisyen Kurs Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.3. Akademik Faaliyet Analizi Anketi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.4. Akademik Personel Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.5. Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ) 2019-2023 Yılı Stratejik Planında da belirtildiği üzere öğrenci merkezli eğitimi desteklemesi OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır (Kanıt B.2.1.1). Bu durumun başarıyla devamını sağlama ve geliştirmek amacıyla öğrencilerin eğitimin kalitesini değerlendirmesine yönelik anketlere devam edilmektedir (Kanıt B.2.1.2). Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda öğrencilerimize yönelik olarak yapılan toplantılar, eğitimler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin duyuruları ve detayları gerek web sitesi gerekse sosyal medya aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt B.2.1.3). Üniversitemizde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi (Kanıt B.2.1.4) kapsamında öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesinde, akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari birimlerin hizmetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yapılacak çalışmaları yürütmek amacıyla iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili kaynaklara erişiminin sağlanması için gerekli alt yapı (kütüphane, fiziksel çalışma ortamı vb.) oluşturulmuştur ve geliştirilmeye devam etmektedir. OKÜ Kütüphanesindeki elektronik kitap ve dergilerin sayısı her geçen yıl önemli oranda artış göstermektedir (Kanıt B.2.1.5). Öğrencilerin daha fazla faydalanabilmesi için kitap çeşitliliği her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizde Önlisans ve Lisans Öğrencilerinin Çift Anadal ve Yandal yapması ilgili yönerge doğrultusunda yapılmaktadır (Kanıt B.2.1.6.).

Üniversitemizde bulunan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine deneyimli akademik kadrosuyla katkıda bulunmak ve evrensel düzeyde nitelikli ve özgün eğitimler düzenlemektir. Bilgisayar ve bilişim, dil eğitimi, mesleki ve kişisel gelişim, sınavlara hazırlık ile hobi geliştirme vb. konularda çeşitli eğitimler verilmektedir (Kanıt B.2.1.7).

OKÜ bünyesinde öğrencilerin bilimsel anlamda gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları ile öğrencilerin yurtdışı ve yurtiçi hareketliliği teşvik edilmekte ve katılımın artırılmasına yönelik olarak seminerler düzenlenmektedir. Bu anlamda OKÜ Dış İlişkiler Birimi; Mevlana ve Erasmus programları dâhilinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine katkı sağlamak amacı ile, ikili iş birliği

anlaşmaları yapılmaktadır. Buna yönelik olarak dış ilişkiler birimi web sayfasında iş akış süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler bulunmaktadır (Kanıt B.2.1.8).

Pandemi döneminde başlayan ve bu eğitim öğretim döneminde yüzyüze eğitime geçmemizle birlikte devam eden öğrencilerimizin öğrenme faaliyetlerinin katkı sağlayan çeşitli konularda yapılan online söyleşiler devam etmektedir. Bu söyleşilerde bilimsel konular, tarihi olaylar ve belirli gün ve haftalar vb. konular üzerine olmuştur. Bu online söyleşiler hakkında bilgilendirmeler kurumumuza ait sosyal medya hesaplarından yapılmış ve öğrencilerin aktif olarak katılması sağlanmıştır (Kanıt B.2.1.9).

Üniversitemizde öğrencilerinin kurduğu öğrenci kulüpleri ve kulüp etkinlikleri de enformel öğrenme süreçlerine örnek oluşturmaktadır. Kulüp etkinliklerine örnek olarak ilgili meslek alanlarından kişiler ve çeşitli kurum temsilcilerinin davet edildiği etkinlikler, atölye çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri verilebilir (Kanıt B.2.1.10).

Üniversitemiz öğrencileri mesleki ve kariyer anlamında gelişimi için girişimlerine hem iç hem de dış paydaşlarla birlikte devam etmektedir. İl düzeyinde yer alan çeşitli kamu kurumları ve sanayi kuruluşları ile üniversite arasında yapılan protokoller ile, öğrencilerin daha nitelikli eğitim alabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.2.1.11).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde (OKÜ) öğrencilerimizin başarı durumunu ölçme ve değerlendirme süreci, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt B.2.2.1) ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine (Kanıt B.2.2.2) bağlı olarak yürütülmektedir. Bologna kapsamında belirlenmiş ders öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulamalar ve projeler ile yönetmelikler (Kanıt B. 2.2.1.-2.2.2.-2.2.3.-2.2.4.-2.2.5.-2.2.6-2.2.7-2.2.8.-2.2.9) kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerimizin program ve ders öğrenme çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığı, dersin yazılı veya sözlü sınavlarının ve ödev, proje, staj gibi uygulamaların eğitim-öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi ile değerlendirilmesi sonucunda ölçülmektedir. Başarılı olup mezuniyet hakkı kazanan öğrenciler için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (Kanıt B.2.2.1) tanımlanmış ve öğrenciye ilan edilmiştir. Ayrıca Yüksek Lisans öğrencilerinin süreç işleyiş açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları (Kanıt 2.2.10) birim internet adresinde yer almaktadır. OKÜ'de iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anketler (Kanıt B.2.2.11), toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak birimlerce program ve içerik güncellemeleri yapılmakta ve öğrencilerin program kazanımlarına ulaşıp ulaşmadığı değerlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ) öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitemizde öğrenci kabulünü Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yapılan merkezi sınav sistemine göre yapmaktadır. Bu duruma Kanıt B.2.3.1'de yer alan OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilmiş olup öğrenci kabulü ve kayıt süreçlerine ilişkin gerekli bilgiler üniversitemizin web sayfasında ayrıntılı olarak yayımlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir (Kanıt B.2.3.2).

Üniversitemizde diğer bir öğrenci kabul şekli ise; yatay ve dikey geçiş olarak yapılmaktadır. Bu tip kabulde öğrenci alımlarının ne şekilde yapılacağı ile ilgili hükümler; OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde tüm açıklığıyla belirtilmiştir. Öğrencilerin ders uyumları OKÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.3). Yatay geçişler dönemlik olarak yapılmakta olup, yönetmelikte bahsedilen süreçler ile uyumlu bir biçimde üniversitemiz web sitesinde ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.4). Öğrencinin önceki öğrenmesine ait derslerin tanınması ve bunların kredilendirilmesi işlemleri, OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 15. Maddesinde belirtilmekte olup, işlemlerin nasıl gerçekleştirileceği konusundaki hususlar ise ayrıntılı olarak OKÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nde yer almaktadır. Öğrencinin önceki öğretiminde almış olduğu ders içerikleri ve transkript belgeleri incelenerek Fakülte Yönetim Kurullarınca verilen kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde yurtdışı uyruklu gelen uluslararası öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde ve OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi kapsamında (Kanıt B.2.3.5), yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler öncelikle, Yabancı uyruklu Öğrenci (YÖS) sınavından geçmektedirler. Öğrenci olma hakkı kazanan adaylar, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde, üniversitenin web adresinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadırlar (Kanıt B.2.3.6).

OKÜ'de tüm Lisansüstü eğitim programlarına öğrenci alımları Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.7). Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş şartları sağlayan

adaylar, Fen Bilimleri ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve ilgili programlara kabulü sağlanmaktadır. Bu konuya dair süreçler, üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (Kanit B.2.3.8).

Üniversitemizde öğrencilerimizin ön lisans ve lisans düzeyinde aldığı derslerin kredilendirilmesine ait gerekli bilgilendirmeler OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır. Bölümlere ait derslerin haftalık olarak teorik ve uygulama saati, kredi değeri ve varsa önkoşulları ile derslerin yarıyıllara veya yıllara göre dağılımı, ilgili birim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile belirlenmektedir. Derslere ait AKTS kredileri hesaplanmasında öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Buna göre öğrenci iş yükü; ders saatleri, laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan toplam zamanın ifadesidir. Öğrencinin ön lisans veya lisans programından olabilmesi için gerekli dersler, birim kurulları tarafından belirlenmekte ve daha sonra Senato onayından geçmektedir.

Üniversitemizin web sayfasında OKÜ Bologna Bilgi Sisteminde dersler, ders içerikleri, kredileri vb. bilgiler ayrıntılı olarak yer almaktadır (Kanit B.2.3.9). İlgili programlarda eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi ve Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliğini sağlamayı kolaylaştırılmak ve teşvik etmek amacıyla derslere ait AKTS kredi sistemi düzenli olarak gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, iç paydaşları kısmını öğrenciler, akademik ve idari personellerden, dış paydaşlar kısmını ise bilim dünyası, mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ile diğer özel ve kamu kuruluşlarından oluşmaktadır. Üniversitemiz paydaşlarına gerekli bilgileri, somut ve anlaşılabilir şekilde vermeye özen göstermektedir.

Üniversitemiz web sitesi ve e-posta üzerinden paydaşlarımızı yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara bilgilendirmektedir. Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkıları alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere, her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmektedir. Paydaşlarımızdan edinilen bilgiler, düzenli olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar değerlendirilerek plan ve politikalar oluşturulmaktadır (Kanit B.2.3.10-11-12-13-14-15).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde öğrencilerin Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 32. Maddesinde (Kanit B.2.4.1) ve OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 10 ve 23. maddelerinde (Kanit B.2.4.2) açık ve net olarak belirtilmiştir. Öğrencilerimiz kayıtlı oldukları önlisans ve lisans programlarında yönetmelikte belirtilen şartları yerine getirmeleri durumunda; programın tamamlanmasını takip eden sınav yarıyılı sonunda, önlisans veya lisans diploması almaya hak kazanmaktadır. Önlisans ve lisans düzeylerinde programlar tarafından verilecek diplomalar, her düzey için farklı şekilde düzenlenmektedir. Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan birimlerde diplomalar hem Türkçe hem de ilgili yabancı dilde hazırlanır. İhtiyaç duyulması durumunda diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrencilere geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi olarak son sınav döneminin bitim tarihi geçerli olmaktadır.

OKÜ'de Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır Bu merkez öğrencilerin ve mezunların bilgi, beceri, yetenek ve istekleri doğrultusunda kariyer planlama, geliştirme ve uygulama alanında danışmanlık yapmak; kariyer tercihlerini bilinçli bir şekilde yapmalarını sağlamak amacıyla, üniversitenin öğrencilerinin iş hayatında veya akademik karşılaşılabilecekleri sorunların çözümlerine yönelik bilgilendirme yapmak; üniversitenin öğrencilerine ve/veya mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarını ve/veya alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerini sağlayacak eğitimleri vermek; mezunları, kariyer gelişimleri konusunda izlemek; öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşların sayısını artırmak ve öğrencilerin ilgili kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurmalarını sağlamak ile üniversitenin mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda istihdamını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir (Kanit B.2.4.3).

Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik olarak programlar arası çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci başvuru ve kabullerine ait kriterler “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” e uygun olarak net bir şekilde belirlemiştir (Kanit B.2.4.4). Buna yönelik bilgilendirmeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır (Kanit B.2.4.5). Değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisi, herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Diğer kurumlarda almış oldukları ders ve derslerin kredilerinin tanınması konusunda OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Buna göre öğrencinin gideceği üniversitede alacağı derslerin belirlenmesine ve geri dönüşte aldığı derslerin başarı notlarının nasıl değerlendirileceğine, birim yönetim kurulunca belirlenen değişim koordinatörünün

önerisi ve ilgili birimin görüşü üzerine ilgili birim yönetim kurulunca karar verilmektedir (Kanıt B.2.4.6-7-8). Öğrencinin izlenmesi, değişim koordinatörleri tarafından yapılır. Ayrıca Avrupa’da yükseköğretim alanında diploma ve derecelere ilgili olarak “ortak ve herkesçe anlaşılır formatta” bilgi sağlamak için tasarlanmış bir form olan diploma eki, üniversite bünyesinde bulunmaktadır ve lisans ve lisansüstü öğrencileri talep ettikleri zaman bu eki alabilmektedirler (Kanıt B.2.4.9).

Üniversitemizde pandemi koşullarında eğitime geçmiş ve buna yönelik olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi (Kanıt B.2.4.10) yayımlanmıştır. Bu yönerge ile uzaktan öğretim yoluyla önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda verilen zorunlu ve seçmeli derslerin eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde uygulanacak ortak esaslar düzenlenmiştir. Yönergede ders yeterlilikleri konuları, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin uygulanması ile ilgili kriterlerin, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili mevzuat hükümleri ve senato kararlarına göre uygulanacağı hükmü getirilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili olarak her türlü sorunu çözmek ve tüm faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yapılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası birimlerle işbirliği yapmak ve bir altyapı hazırlamak üzere Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (Kanıt B.2.4.11).

Sonuç olarak OKÜ’de öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması konuları OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, OKÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümlerine açık anlaşılabilir, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1.1 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.3 Sosyal Medya.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.4 OKÜ Akademik Değ. ve Kalite Geliş. Uygulama \(ADEK\) Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.5 OKU_Kutuphane2021 faaliyet.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.6 OKÜ önlisans ve lisans çift anadal ve yan dal uygulama yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.7 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.8 Değişim Programları İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.9 Online Söyleşi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.10 Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.11. Dış Paydaş Protokol Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.1 OKU Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.2 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.3 OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.4 OKÜ Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uyg. Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.5 OKÜ Yaz Okulu Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.6 OKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.7 OKÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.8 OKÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.9 OKÜ Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.10 OKÜ Sosyal Bilimler Ens. Yüksek Lisans Programı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.11 OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.3.1 OKU Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.2 Merkezi Yerleşme İle Gelen Öğrenci Kabul Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.3 OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.4 Yatay geçişler ile Yan Dal ve Çift Dal Alım İlanları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.5 Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.6 Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.7. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.8 2021-2022 Lisans Üstü Alım İlan Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.9 Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.10 Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2021.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.11 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.12 OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2022 sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.13 OKÜ İdari personel memnuniyet anketi 2022 sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.14 OKÜ Akademik Memnuniyet Anketleri 2022 sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.15 OKÜ Dış paydaş memnuniyet anketi 2022 sonuçları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.4.1 OKU Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.2. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.3 Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.4.Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Ar.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.5 OKÜ önlisans ve lisans çift anadal ve yan dal uygulama yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.6 Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.7 OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.8 Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.9 Diploma_eki.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.10 OKÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.11 OKU-UZEM Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

OKÜ Merkez Kütüphanesi, eğitim öğretim zamanında çalışma saatleri itibari ile günde 16 saat açık kalarak, güncel, çok çeşitli kaynaklarla hizmet sunmaktadır. 2021 yıl sonu 75000 hedefine yaklaşarak 74552 adet basılı kitaba, MYO'larla birlikte de 77564'den ~80166 adet basılı kitaba ulaşmıştır (Kanıt B3.1.1, s.3, Kanıt B3.1.2, s3). Ayrıca, 279084 elektronik kitap (Satın alma ve Abonelik modeli), dergi sayısı (elektronik ortamda-TUBITAK-EKUAL desteği) dahil 44576 adet, 1220 konferans bildirisi, 3341 standart bulundurmaktadır. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 28 olarak hedeflenmişken, 33,03 değerinde gerçekleşmiştir (Kanıt B3.1.3, s 22). 2022 yılı sonu itibariyle de 85000 basılı kitaba, 450000 elektronik kitaba ulaşmayı hedeflemektedir (Kanıt B3.1.2, s3, 10, Kanıt B3.1.3, s 21) Elektronik kaynaklar, öğrencilerin kaynak kullanımı, basılı kitaplar için ödünç verme sayısı ve veri tabanları için kullanım istatistikleri takip edilmektedir. 2021 hedeflerinde kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 500000 olarak planlanmışken, 2021 yılsonu değerlerine göre 706 akademik personel, 7079 öğrenci 698 idari personel olmak üzere toplam 310664 kişi

kütüphanemizi ziyaret etmiştir (Kanıt B3.1.2, s13, Kanıt B3.1.3, s 22). Kullanıcılarımızın taleplerine göre diğer kurum kütüphanelerinden ödünç alma talepleri yanıtlanmaya çalışılmış, kütüphanemizi iyileştirmeye yönelik çeşitli uygulamalar ve planlar yapılmıştır (Kanıt B3.1.2, s.16, 19, 22, 23). E- kütüphane uygulaması ile kütüphanemizin [web sayfasından](#) 7x24 erişmek ve buralardaki elektronik kitaplar, dergiler, raporlar gibi çok çeşitli yayınlara he kurum içinden hem kurum dışından ulaşmak mümkündür (Kanıt B3.1.4). Ayrıca, kütüphane kullanıcılarımızın kütüphane erişebilirliğini ve kullanımını arttırmaya yönelik Kütüphane Danışma Birimi tarafından çeşitli eğitimler verilmiştir (Kanıt B3.1.2, s.12). Güncellenen veri tabanlarına dair duyurular, uzaktan erişim bilgilendirmeleri ve diğer eğitim duyuruları da web sayfasından öğrencilerimize iletilmektedir.

Üniversitemizde bulunan sınıf, genel kimya, malzeme, ısı gibi bölümlere özgü öğrenci laboratuvarlarıyla, bilgisayar laboratuvarlarıyla, atölyelerle, OKÜMERLAB, OKÜTAL, OKÜGIDA gibi çeşitli araştırma laboratuvarlarıyla ve TÖMER gibi merkezlerle öğrencilerimizin programlarına uygun olarak eğitimleri desteklenmeye devam edilmektedir (Kanıt B3.1.5 s.14, 15, 16, 20, 34, 35, 40, Kanıt B3.1.6). 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 2021 Yılı Değerlendirmesine göre, bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik, fiziki altyapı ihtiyacına ve laboratuvar, atölyelerinin iyileştirmesine yönelik karşılamak makine teçhizat sayısının artırılması hedefine ödenek hedeflerde istenilen değerlere ulaşamamıştır. Bu ihtiyaçları karşılamak için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılması amaçlanmıştır. 2021 yılında hizmete giren Bahçe Meslek Yüksek Okulu ve mevcut kapalı alanlara yeni personel ve öğrenci gelmesi ve benzeri nedenlerle bilgisayar alımı yapılmış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. (Kanıt B3.1.7, s15, 16).

Üniversitemizde öğrencilerin, öğretim elemanlarının bir arada bulunduğu, uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü internet tabanlı Microsoft Teams yönetim sistemi, web tabanlı ya da bilgisayar, cep telefonu, tablet uygulaması olarak kullanılabilir. Bu sistemde sanal derslerin takibi, içerik yönetimi, sınav yönetimi, öğrenci-öğretmen iletişimi gibi faaliyetler yürütülmektedir. Microsoft Teams sanal sınıf, toplantılar, webinar, canlı yayın, sınavlar, ödevler ve diğer eklentileri birleştiren bir uzaktan eğitim platformudur (Kanıt B3.1.8, Kanıt B3.1.9). Üniversitemizde uzaktan öğretim amaçlı ders içeriklerinin hazırlanması için Office 365 programlarından faydalanılmaktadır. Ayrıca One Drive Bulut Depolama Servisi ile her bir öğrenci için 1TB depolama alanı sunulmaktadır. Bu uygulamaların kullanımına dair bilgilendirilmeleri, altyapı ve erişim destekleri OKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmakta ve yürütülmektedir (Kanıt B3.1.10, Kanıt B3.1.11, Kanıt B3.1.12). Okulumuzun mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi de öğrencilerle duyuru ve dosya paylaşımlarında güncel olarak kullanılmaktadır.

OKÜ 2021 yılı öğrenci memnuniyet anketleri akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici unsurlar açısından incelendiğinde “oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum” düzeyleri %21,9 ile %25,2 arasında dağılmaktadır. (KanıtB.3.1.13). Öğrencilere sağlanan hizmetler ve kampus içi yaşam konusunda en çok memnuniyet duyulan alanların başında %30 ile “Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur” ve %24,3 ile “Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur” gelmektedir. Programlar ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile ilgili olarak katılımcıların memnuniyet düzeyleri incelendiğinde; katılımcıların oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeylerinin %22,9 ile %34,3 arasında değiştiği görülmektedir (KanıtB.3.1.13).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde akademik danışmanlık hizmetleri, öncelikle bölümlerde OKÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (Kanıt B3.2.1) ve OKÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri kapsamında yürütülmektedir (Kanıt B3.2.2, Kanıt B3.2.3). Bu kapsamda, öğrencilere ders seçimi, kariyer planlama vb. konularda destek olmak amacıyla her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve görüşmeler çeşitli erişim olanaklarıyla (yüz yüze, [e-posta](#), telefon, öğrenci bilgi sistemi vb.) gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, 2019 yılında kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (OKÜKAGEM), öğrencilerimizin, hem öğrencilik dönemlerinde hem de mezuniyetten sonraki faaliyetlerini planlamalarında kariyer gelişimlerine destek olmak için onlara danışmanlık hizmeti vermektedir (Kanıt B3.2.4). [OKÜKAGEM](#) web sayfasından ve [Yetenek Kapısı](#) platformu üzerinden öğrenciler danışmanlara ulaşabilmekte ve yüz yüze ya da çevrimiçi olarak danışmanlarla görüşülebilmektedir (Kanıt B3.2.5). 2021 yılında OKÜKAGEM, çeşitli kurum ortaklarıyla birlikte öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek olabilmek için Kariyer Yolculuğu, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri, İŞKUR İŞ Kulübü eğitim bilgilendirmelerine dair etkinlikleri düzenlemiştir (Kanıt B3.2.6). 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 2021 Yılı Değerlendirmesine göre, planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede Pandemi sebebiyle bazı değişiklikler olmuştur ve OKÜKAGEM ile yapılan işbirliğinde %7 performans elde edilmiştir (Kanıt B3.2.7, s63). Bunlarla birlikte, öğrencilerin ders dışı kültürel ve sportif faaliyetlerinde danışmanlık hizmeti de ilgili kulüp öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır (Kanıt B3.2.8).

Danışmanlık faaliyeti konusundaki öğrenci görüşleri yapılan anketler aracılığıyla izlenmektedir. OKÜ 2021 yılı öğrenci memnuniyet anketleri Akademik Danışmanlık Faaliyetleri konusundaki memnuniyetleri incelendiğinde, “oldukça katılıyorum” ve “tamamen katılıyorum” düzeylerinin %14,8 ile %28,1 arasında değiştiği gözlenmiştir.

Katılımcıların en yüksek memnuniyet duydukları alanın %28,1 ile “Akademik danışmanımın sağladığı destek yeterlidir” olduğu tespit edilmiştir (Kanıt B3.2.9). Programlar ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri konusunda ise en çok memnuniyet duyulan alanların başında %34,3 ile “Bölümümüzdeki öğretim elemanı nitelikleri yeterlidir” ve %32,9 ile “Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkin olarak sağlanmaktadır” gelmektedir (Kanıt B3.2.9).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz, tüm öğrencilerimiz için kullanılabilir yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı spor tesisleri gibi çok çeşitli altyapılara sahiptir (Kanıt B.3.3.1 s. 13-16, s.40-45, Kanıt B.3.3.2). Bu tesislerin kullanımı ve iyileştirmeleri kısmen izlenilmektedir (Kanıt B.3.3.1, s. 94, 100, 102, Kanıt B.3.3.3 s.13).

Bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik belirli ilke, kurallar ve bütçe dahilinde, herkes için erişilebilir olarak duyurulmakta ve yürütülmektedir (Kanıt B.3.3.3 s.14-15, Kanıt B.3.3.4, Kanıt B.3.3.5, Kanıt B.3.3.6 ve Kanıt B.3.3.7 s.25, 26). Üniversitemizde başta kablolu ve kablosuz ağ cihazları ile sunucular olmak üzere tüm bilişim hizmetleri alanında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmet vermektedir. Üniversitemizin yararlandığı çeşitli bilişim hizmetleri bulunmaktadır (Kanıt B.3.3.1 s.40). 2021 yılı için eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla; planlanan eğitim ve araştırma ile ilgili lisanslı yazılım desteği sayısının artırılması hedefine mevcut ödeneğin yetersiz olması nedeniyle ulaşılamamıştır. Üniversitemizin, eğitim ve araştırma ile ilgili lisanslı yazılım desteği sayısının artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır (Kanıt B.3.3.8 s.13). Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak hedefi, üniversitemiz, bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla makine teçhizat sayısının artırılması hedefine mevcut ödeneğin yetersiz olması nedeniyle istenilen düzeyde ulaşılamamıştır (%55) (Kanıt B.3.3.8 s.15). Planlanan laboratuvar ve atölyelerin iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Hedefin toplam maliyetinde kur farklarından dolayı artış beklenmektedir (Kanıt B.3.3.8 s.16). Üniversitemiz 2021 yılı hedefleri arasında yer alan tüm akademik birimlerde laboratuvar altyapısı oluşturulması, mevcut bilgisayar laboratuvarlarının sayısının artırılması ve verimli kullanılmasını hedefi de kısıtlı bütçe imkan nedeniyle hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır (Kanıt B.3.3.8 s.35).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM), 01.06.2021 tarihinde 2547 sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. Merkez yönetmeliği, 31228 sayılı ve 29 Ağustos 2021 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır (Kanıt B.3.3.1 s. 37). OKÜUZEM açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi, öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılması, YÖK’ün ülkemizdeki genç nüfusun eğitiminde yeni hedef olarak belirlediği “dijital dönüşüm ve okur yazarlık” gelişimine yönelik bir lisans dersinin atanması, ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyon sayılarının artırılmasını planlamıştır. Ancak eğitimde örgün öğretime geçiş sebebiyle uzaktan eğitim uygulamasında azalma olmuştur (Kanıt B.3.3.8 s.25).

OKÜ 2021 yılı öğrenci memnuniyet anketleri öğrencilere sağlanan hizmetler ve kampus içi yaşam açısından incelendiğinde “oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum” seviyelerinin %24,3 ile %30 arasında dağıldığı görülmektedir. (Kanıt B.3.3.9 s.5).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizdeki Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimimizin de destekleriyle, engelli öğrencilerimizin idarî süreçlerindeki, fiziki koşullarındaki, barınma, sosyal, kültürel ve akademik alanlarındaki ihtiyaçlarına yönelik çeşitli tespitler yapılmakta ve bu ihtiyaçların giderilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır (Kanıt B.3.4.1, B.3.4.2, B.3.4.3 s.5). Bugüne kadar kampüslerimizde özel yüzey döşemeleri, asansörler gibi çok çeşitli faaliyetler yürütülmüştür (Kanıt B.3.4.4). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 kapsamında; Bahçe Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Karacaoğlan Yerleşkeleri ile YÖK Engelsiz Üniversite bayraklarından 3 turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır (Kanıt B.3.4.5 s.4). Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimimiz web sayfasındaki iletişim bilgileri üzerinden engelli öğrencilerimizin görüşlerini ve taleplerini informal olarak almakta ve öğrencilerimize destek olmayı sürdürmektedir (Kanıt B.3.4.6).

Üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi, TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Uluslararası Öğrenciler Birimleri, yabancı uyruklu öğrencilerimize aktif olarak destek vermektedir (Kanıt B.3.4.7, Kanıt B.3.4.8, Kanıt B.3.4.9, Kanıt B.3.4.10 ve Kanıt B.3.4.11). OKÜ TÖMER’in amacı yurt içi veya yurt dışından üniversitemize gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye’yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtmaktır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılına uluslararası öğrenciler için Türkçe kursuyla başlayan OKÜ TÖMER, eğitim-öğretim faaliyetlerini yüz yüze sürdürmektedir (Kanıt B.3.4.12 s.31, 32). 2021 yılında mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerin olması sebebiyle önceki yıla göre azalma yaşanmış olup,

ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlama hedefine %50 ulaşılmıştır. Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak için, Üniversitemizin tanınırlığının artırılması büyük önem taşımaktadır. Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin sayısının artırılması için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacak, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır (Kanıt B.3.4.13 s.23, 24). Üniversitemiz öğrencilerine yemek bursu ile elektrikli araç yapımı kapsamında Üniversitemiz öğrencilerine cüzi düzeyde burslar sağlanmıştır. Bu çeşit bursların devamı için, özel sektör, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır (Kanıt B.3.4.13 s.27).

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde, değişik branşlarda faaliyet gösteren 46 adet öğrenci kulüp ve ilgili kulüp danışmanları bulunmaktadır (Kanıt B.3.5.1 s. 68-69). Kulüplerin kuruluşu ve faaliyetleri kulüplerin akademik danışmanlarıyla birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak yürütülmektedir (Kanıt B.3.5.1 s.38, Kanıt B.3.5.2). 2021 yılında da kulüplerin maddi destek ve maddi olmayan diğer ihtiyaçları (salon tahsisi, etkinlik alanı düzenleme, vb.) ve üniversitemizde yürütülen diğer sosyal, kültür ve spor hizmetleri üniversitemiz bütçe ve fiziki imkanları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.3.5.3 s.26 ve s.38, 39, 40). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyen ve ev sahipliği yapan bir kurum olma yolunda ilerlemeyi önemseyen üniversitemizde, kulüplerimizin ve araştırma merkezlerimizin öncülüğünde 2020 yılında da çeşitli konferans, seminer, gezi gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.5.1 s. 91, 92, 93). Etkinlik duyuruları hem kurum web sayfasından hem de sosyal medya hesaplarımızdan öğrencilerimize duyurulmuştur (Kanıt B.3.5.4). OKÜ Kültürel ve sanatsal etkinliklerinin çeşitliğine yönelik öğrenci memnuniyeti alınmaktadır (Kanıt B.3.5.5, s. 4).

Üniversitemiz tarafından yapılan etkinliklerle, öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması hedeflenmiş olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır (Kanıt B.3.5.6 s.23). Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısı ile ilgili olarak hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Üniversitemiz 2021 yılında Pandemi nedeniyle, eğitim amaçlı konferans, söyleşi, seminer, sergi, gibi birçok sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliği online olarak gerçekleştirmeye çalışmıştır. Ancak psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili hedefe ulaşamamıştır (Kanıt B.3.5.6 s.28, 29).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B3.1.1 2020 OKU Kütüphane Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.2 2021 OKU Kutuphane Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.3 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.4 OKÜ Kütüphane Erişim.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.5 OKÜ 2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.6 Örnek Bölüm Laboratuvarları.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.7 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 2021 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.8 OKÜ Microsoft Teams Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanım Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.9 OKU Microsoft Teams Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.10 Uzaktan Öğretim Sistemi - Teknik Özellikler.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.11 OKU UZEM.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.12 2021 OKU UZEM FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.13 Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B3.2.1. OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

- [Kanıt B3.2.2 OKU Ön Lisans ve Lisans Yönetmelik.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.3 OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.4 OKUKAGEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.5 Yetenek Kapısı Danışmanlık.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.6 OKUKAGEM Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.7 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 2021 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B3.3.8.pdf](#)
- [Kanıt B3.3.9 Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.3.1 OKÜ 2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.2 OKÜ Tesis ve altyapı örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.3 KÜTÜPHANE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.4 Yemekhane Ücretleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.5 Spor Tesisleri Misafirhane ve Kapalı Yüzme Havuzu Kullanım Ücretleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.6.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.7 2022 Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.8 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.9 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2022.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.4.1 OKÜ ENGELLİ ÖĞRENCİLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON BİRİMİ.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.2 Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.3 Öğrenci Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.4 OKÜ Engelsiz Üniversite Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.5 2021-engelsiz-universite-odulleri-odul-alanlar.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.6 Engelli Öğrenciler Dayanışma Birim ve Koordinasyon Birimi İletişim.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.7 Uluslar arası öğrenci yönergesi 2020_16_5 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.8 Uluslararası Öğrenci Web Sitesi Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.9. Uluslararası Öğrenci Birimi Web Sayfası Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.10 Uluslararası Öğrenci Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.11 Uluslararası Öğrenci İsakı Sureci.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.12 OKÜ 2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.13 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.5.1. OKÜ 2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.2 KULÜP KURULUŞ BİLDİRİMİ.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.3 2022 Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.4 2021 yılında üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen etkinlik örnekleri.pdf](#)

- [Kanıt B.3.5.5 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2022.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.6 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

OKÜ öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi için "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" hazırlanmıştır (Kanıt B.4.1.1). Akademik faaliyetler ve etkinlikler belirli kriterlere göre puanlanmaktadır (Kanıt B.4.1.2). Osmaniye Korkuta Ata Üniversitesinde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt B.4.1.3) Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Üniversitede yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri yürürlükteki mevzuata uygundur.

B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Öğretim yetkinliğinin durumunun, uzaktan eğitim kapsamında, tespiti ve gelişiminin sürdürülebilirliği için OKÜ ilk önemli somut adımı: 2019 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokol "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında Üniversitelerle Uygulama Protokolü" ile sağlamıştır (Kanıt B.4.2.1 ve Kanıt B.4.2.2). Bu protokol ile Dijital Dönüşüm Projesi Koordinatörlüğü kurulmuş (Kanıt B.4.2.3) ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren lisans programlarının 1. Sınıf Bahar dönemi ders müfredatlarına Dijital Okuryazarlık dersi zorunlu ders olarak eklenmiş ve Öğretim elemanları atanmıştır. 2021 yılında da bu uygulama devam etmiştir (Kanıt B.4.2.4).

2021 yılı içinde öğretim yetkinliğinin içeriği 5 farklı nitelik dikkate alınarak incelenebilir: Kurumsal Gelişim, Eğitim ve Öğretim, Bilimsel Araştırma, Topluma Hizmet, Girişimcilik. Bu alt başlıkların değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Kurumsal Gelişimin Niteliği: Akademik personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti, Kurumun fiziki ve sosyal altyapı olanakları, Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımının artırılması ile sağlanmaktadır. Bu amaçla, uzaktan eğitim kapsamında, OKÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM in kuruluşunun ardından, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun (KanıtB.4.2.5) 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak OKÜ Uzaktan Eğitim Yönetmeliği hazırlanmıştır (Kanıt B.4.2.6). Ayrıca, OKÜ Uzaktan Eğitim ve Öğretime ilişkin usul ve esaslara yönelik bir yönerge de hazırlanmıştır (Kanıt B.4.2.7). UZEM, Öğrenci ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarının ortak çalışmaları ile 2020 bahar yarıyılındaki mevcut derslerin tümü, Microsoft yazılımına ait Teams arayüzü aracılığı ile, dijitalleştirilmiştir. Böylece Eğitimci ve Öğrencinin aynı zamanda bir araya gelerek derslerin sanal ortamda işlenebilmesi olanağı sağlanmıştır (Kanıt B.4.2.8).

Eğitim Öğretimin Niteliği: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yayınlamış olduğu "Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi", Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yayımlayacağı esaslar ile Sağlık Bakanlığı Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberinde belirtilen hususlar kapsamında 2021-2022 Eğitim –Öğretim yılı güz yarıyılında uygulamalı ve teorik derslerin yüz yüze olarak yapılması, dersin niteliği dikkate alınarak ortak zorunlu derslerin uzaktan öğretim yöntemi ile yapılabilmesine yönelik karar alınmıştır (Kanıt B.4.2.9).

UZEM tarafından öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemi üzerinden ders anlatma, görüntülü görüşme, ekran paylaşımı, ders kaydetme konusunda bilgilendirilmeleri amacıyla Mart 2021'de Microsoft Teams üzerinden eğitim düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.10 ve Kanıt B.4.2.11). Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi üzerinden ders izleme, görüntülü görüşme, ekran paylaşımı, kaydedilen dersi izleme gibi işlemler ile ilgili Uzaktan eğitim Uygulama ve araştırma merkezi tarafından eğitim verilmiştir (Kanıt B.4.2.12). 2021-2022 Eğitim öğretim yılı güz dönemi uzaktan eğitim sistemi ile sınav hazırlama ve değerlendirme akademisyen eğitimi düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.13 ve Kanıt B. 4.2.14.). Uzaktan Eğitim uygulama ve araştırma merkezi aynı zamanda "[Toplu Ödev İndirme ve Arşivleme Kılavuzu](#)" ve "[Ders Ekibi İzinlerini Düzenleme - Ekibe Yeni Kanal Ekleme](#)" kılavuzu yayınlamıştır (Kanıt B.4.2.15, Kanıt belge 4.2.16). 2021-2022 Eğitim –Öğretim yılı güz yarıyılında eğitim uygulamalı ve teorik derslerin yüz yüze olarak yapılması, dersin niteliği dikkate alınarak ortak zorunlu derslerin uzaktan öğretim yöntemi ile yapılabilmesine yönelik alınan karara uygun olarak yürütülmüştür.

Bilimsel Araştırmanın Niteliği: Bilimsel bilgiye erişimin, Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini gelişimin, Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini gelişiminin artırılmasında dijital ortamların yaratılması oldukça büyük bir öneme sahiptir.

Topluma Hizmetin Niteliği: Bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler

ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini artırılması ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından Ekim 2021 tarihinde Aile Danışmanlığı Sertifika Programı düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.17). Öğrenciler için uzaktan eğitim sistemi üzerinden ders alma, sınava girme, ödev proje teslim etme konusunda eğitim düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.18) Osmaniye Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne Bağlı Huzurevi ve Engelli Merkezleri personellerine yönelik online eğitim düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.19). Akademik Stres ve Kaygı Yönetimi Konulu Webinar düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.20). Kasım 2021 'de Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile Osmaniye İşkur ve İş Kulübü'nün ortak organize ettiği "Bu Kulüpte İş Var" semineri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin desteğiyle online olarak gerçekleştirildi (Kanıt B.4.2.21) Aralık 2021' de HABİTAT kulübü tarafından "Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi" konulu bir çevrimiçi konferans düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.22).

Bu kapsamda, Öğrenim yetkinliğinin durum tespitinde rol oynayan unsurların katkıları nicelleştirilmiş ve bu nicelikler göz önüne alınarak derecelendirme yapılmıştır. Böylece, Öğretim etkinliğinin durum tespitinde, OKÜ'nün sahip olduğu avantajları kolaylıkla gözleme imkânı elde edilmiştir. Sonuç olarak, Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi) Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının öğretimde üstün başarı göstermelerini teşvik etmeye yönelik bir ödüllendirme mekanizması da bulunmaktadır. 2021 yılı faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları takvim doğrultusunda (Kanıt B.4.3.1) Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (Kanıt B.4.3.2) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yönergesi (Kanıt B.4.3.3) uyarınca değerlendirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından araştırma projeleri desteklenmektedir (Kanıt B.4.3.4). Ulusal Uluslararası projelerde yer alan Öğretim Elemanları Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Web sayfasında haber olarak paylaşılarak teşvik edilmektedir (Kanıt B.4.3.4).

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1.1 OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.2 Akademik Faaliyet ve Etkinlik Puan Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.3 Öğretim Elemanı Sayıları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2.1 Dijital Okur Yazarlık.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.2. Protokol.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.3. Dijital Dönüşüm Projesi Koordinatörlüğü..pdf](#)
- [Kanıt B. 4.2.4. Dijital Okuryazarlık Dersi..pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.5. 2547 nolu YOK kanunu.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.6. OKU-UZEM Yönetmeliği.pdf](#)

- [Kanıt B.4.2.7. Uzaktan Eğitim Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.8. Microsoft Teams Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.9 2020 Güz yarıyılı karar.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.10. Microsoft Teams Akademik Personel Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.11. Uzaktan eğitim akademisyen toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt B. 4.2.12. Öğrenci eğitimi Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.13.2021_2022_Eğitim_ogretim_Yili_Guz_D2021-2022_Guz_donemi_Uzaktan_Eğitim_Sistemi_ile_Sinav_Hazirlama_ve_Degerlendirme_Akademisyen_Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.14. UzemDestekMalzeme.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.15. Toplu Ödev İndirme ve Arşivleme Klavuzu.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.16.Yaz Okulu MS Teams ile Sinav Hazirlama ve Degerlendirme Akademisyen Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.17.V Grup Aile Danismanligi Sertifika Programi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.18. MS Teams ile Sinava Girme ve odev Proje Teslimi ogrenci Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.19. Huzurevi ve Engelli Merkezleri Personellerine Yonelik Online Eğitim.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.20. Akademik Stres ve Kaygi Yonetimi Konulu Webinar.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.21. Bu Kulupte is Var Baslikli Online Eğitim Gercekleştirildi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.22. Erken Çocukluk Dönemi- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.3.1. Teşvik Takvim.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.2. Yönetmelik.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.3. okuyonerge.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.4 Bap projeleri.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.5. Tübitak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin Ar-Ge süreçlerinin yönetimi akademik ve idari teşkilat şeması içerisinde gösterilmektedir. Proje bazlı destek unsurları ve Ar-Ge faaliyetleri BAP birimi koordinasyonununca yürütülmekte ve desteklenmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri makine, ekipman, donanım vb. imkanları ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezine (OKÜMERLAB) bağlı alt birimler (Mühendislik Bilimleri, Tarım Bilimleri, Temel Bilimler, Enerji Sistemleri Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Üretim Departmanı) vasıtasıyla, Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ Temsilciliği ve Üniversitemiz bünyesinde kurulan Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirme Koordinatörlüğü ile OKÜVAM, ENERMER ve OKÜKAGEM gibi merkez müdürlükleri ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik olarak Lisansüstü BAP Projeleri desteklenmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme süreçlerini destekleyen eğitimler OKÜSEM, Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirme Koordinatörlüğü ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Lisans programlarının müfredatlarında yer alan bitirme ödevlerinin ve proje derslerinin yeterli bilimsel düzeyde gerçekleştirilmesi için Kurumun Ar-Ge altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirme Koordinatörlüğü ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme (Ar-Ge, İnovasyon, Alt Yapı, Sosyal destek, AB), laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar yürütülmektedir.

OKÜ, bölgesel sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir. Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesi'ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize

sanayi bölgesine sahip olması, bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması, sağlık ve turizm sektöründeki gelişmeler düşünülerek, OKÜ araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda Fen Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde Disiplinlerarası program olarak Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojileri ve Mühendislik ve Teknoloji Yönetim ana bilim dalları ve Biyoloji ana bilim dalı tezsiz programları ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise Disiplinlerarası Aile Danışmanlığı ve Eğitimi tezli ve tezsiz, İktisat tezli, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora programı açılması ile birlikte bölgenin araştırma geliştirme ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesinde Çocuk Gelişimi ve Gerontoloji bölümleri ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ise Ağız ve Diş Sağlığı, Eczane Hizmetleri, Sosyal Hizmetler, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Ortopedik Protez ve Ortez, İş ve Uğraşı Terapisi, Laborant ve Veteriner sağlık programları açılmıştır. Üniversite bünyesinde açılan bölümler bölge sanayini ve hizmet sektörünün Ar-Ge ve Eğitim ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur. OKÜ’ de Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme kabiliyetini ileri düzeye çıkarmak amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde İleri Akışkanlar Mekaniği PIV Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı, [OKÜMERLAB](#) bünyesinde ise Batarya Analiz Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Gıda Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Su Analiz Laboratuvarı ve Üretim Laboratuvarları faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca Türk Akreditasyon Kurumuna (TÜRKAK) TS EN ISO/ IEC 17025: 2017 laboratuvar kalite yönetim sistemi başvurusu yapılmıştır.

Sonuç olarak; OKÜ, Ar-Ge ve inovasyon faaliyet ve stratejilerini bölge ve ulusal araştırma stratejileri doğrultusunda planlamaktadır.

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarına yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda elde etmiş olduğu çıktılar izlenmekte ve bu sonuçlar değerlendirilerek yeni stratejiler ve önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

OKÜ’ de araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP koordinatörlüğü kurularak proje destek faaliyetlerine devam etmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için altyapı, laboratuvar desteği sağlanmakta ve Üniversite Sanayi İş Birliği geliştirme koordinatörlüğünce yürütülen faaliyetler ile dış kaynakları temini için çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz Döner Sermaye ve TÜBİTAK Projelerinden elde edilen kurum hisseleri araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemekte kaynak planlaması olarak kullanılmaktadır. Kamu-Üniversite Sanayi İş birliği (KÜSİ) kapsamında bölge sanayinde yer alan firmalar, firmalara ait Ar-Ge merkezleri ve sanayi ve ticaret odaları ve borsalar ziyaret edilerek, bu firmalar ve Odalar ve Borsalar OKÜ’ nün araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda kaynak planlama ve tedarik etme sürecine dahil edilmeye çalışılmaktadır.

Bu kapsamda yer alan firmalar, Odalar ve Borsalar ile iş birliği kapsamında staj, Ar-Ge proje, danışmanlık vb. faaliyetler için protokoller yapılmıştır.

C.1.2. İç ve Dış kaynaklar

OKÜ Üniversite İçi Kaynaklar olarak Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında BAP, koordinatörlüğünce destek sağlamaktadır. BAP destek bilgileri kanıtlarda yer almakta olup 2019-2023 Yılı Stratejik Plan "Bilimsel Araştırma" alanı ile ilişkilendirilmiştir. BAP biriminin gelirleri yıllık bütçe kanunu kapsamında verilen cari ödenekler; döner sermaye gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri ile çeşitlendirilmektedir.

OKÜ, üniversite sanayi stratejileri doğrultusunda ve özel sektör, odalar ve borsalar ile yapılan iş birlikleri sayesinde dışı kaynaklara yönelimini hızlandırıp geliştirmiştir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için 2019-2023 Yılı Stratejik Planı ile bilimsel araştırma ana ekseninde Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak, araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürme hedefleri ile devam etmektedir. 2019-2023 Stratejik Planında proje oluşturma kapsamında (TÜBİTAK, BAP, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Projeler) dış fonları kullanmalarına yönelik strateji planı belirlemiştir. Üniversitemizde Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirme Koordinatörlüğü kurulmuş bu kapsamda proje geliştirme eğitim, danışmanlık vb. faaliyetler ile ilgili çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca bu faaliyetlere destek olarak Patent ofisi ve Proje ve Geliştirme Ofisi de çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirme Koordinatörlüğünce ziyaret edilen firmalara kamu kuruluşları tarafından sağlanan destekler, teşvikler, ikili işbirlikleri, eğitim, danışmanlık, staj, Ar-Ge konuları görüşülmektedir. Böylece kamu kurumlarından ve firmalardan dış finans desteği üniversiteye kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğünce TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığına (BİDEB) [‘Fen ve Mühendislik Alanında TÜBİTAK 2237-B Proje Yazma Eğitim’](#) başlıklı proje

hazırlanmış ve sunulmuştur. Sunulan proje TÜBİTAK tarafından 1129B372100698 Numaralı projesi desteklenmiştir. İlimizdeki bir çok sanayi kuruluşu, Ticaret ve Sanayi Odası, Ticaret Borsası gibi kuruluşlar ile yapılan protokoller sayesinde staj işbirliği, Ar-Ge ve İnovasyon İşbirliği, Proje İşbirliği, eğitim ve danışmanlık işbirlikleri faaliyetleri yürütülmüştür.

C. 1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz enstitüler bünyesinde açılan programlar ana bilim dallarında gelen teklifler doğrultusunda enstitüsü kurulunda görüşülerek senato kararıyla YÖK' e iletilmektedir. Kayıtlı öğrenciler öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezun öğrenciler ise elde edilen istatistikler üzerinden izlenmektedir. Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde doktora programlarına ilaveten Biyoloji, Siyaset Bilimi ve Kamu yönetimi doktora programları 2021 yılında açılmıştır. 2021 yılı doktora programları kapsamında üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsünden 36 kişi, Sosyal Bilimler Enstitüsünden ise 9 kişi kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Post-doc için gelen talepler Anabilim dallarınca değerlendirmekte olup, sistematik bir post-doc süreci bulunmamaktadır. Alanında doktora programını tamamlayanlar üniversitemizin norm kadro yönetmeliği göz önüne alınarak ilgili birimlerde değerlendirilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C 1.1.1 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kanıt C 1.1.4 2020 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu \(1\).pdf](#)
- [Kanıt.C.1.1.3.2019-2023 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [Kanıt C 1.1.2 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C 1.1.5 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C 1.2.1 OKÜ Teşkilat Şeması.jpg](#)
- [Kanıt C 1.2.2 Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt C 1.2.3 OKÜMERLAB Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C 1.2.4 Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt C 1.2.5 Protokoller.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C 1.3.1 Yeni Bölümlerin Açılması.pdf](#)
- [Kanıt C 1.3.2 Siyaset_Bilimi_Kamu_Yonetimi Açılması Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt C 1.3.3 Biyoloji_programının Açılması Kararı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde görev yapan ve Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarına ilişkin veriler ve kurumda görev yapan diğer araştırmacılarına oranına ait bilgiler YÖKSİS ile entegre olarak çalışan üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) ile sağlanmaktadır. Akademik kadrolara açıktan ya da akademik aşama kaydedilmesi dolayısı ile yapılan atama süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının doktora derecelerini aldıkları kurumların dağılımı, uzmanlık birikimleri, araştırma hedefleri ve örtüşme konularının analizinin hedefler ile uyumunun irdelendiği sistematik bir çalışma hali hazırda bulunmamakla birlikte; akademik birimler kendi kurulları bünyesinde bu göstergeleri değerlendirerek istihdam gereksinimlerini bu doğrultuda gerçekleştirmektedirler.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, unvana göre açıkça belirtilen kriterler ile araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. İlk atanma, bir üst unvana atanma, yeniden atanma, görev süresi uzatma süreçleri uluslararası indekslerde taranan dergilerde; uluslararası ya da ulusal hakemli dergilerde makale, uluslararası ya da ulusal konferanslarda tam metin bildiri, uluslararası bilimsel kitap veya kitapta bölüm yazarlığı vb. etkinlikler yapmış olmak; uluslararası ya da ulusal kurumlarca desteklenen projelerde yürütücü ya da araştırmacı olmak gibi Fen ve Mühendislik; Sosyal Bilimler ya da Güzel Sanatlar alanında her birinin kendine özgü kriterlerin puanlanması ile başarı düzeyleri ölçülerek atamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinde görev yapacak araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçleri adil, tarafsız, gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde, kurumun gelişme stratejisi doğrultusunda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi'ndeki ilgili maddelerde belirtilen ve OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında yer alan A-3 nolu amaç ile uyum içerisindeki kriterlere göre gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün araştırma kadrosunun araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirdiği sistematik faaliyetler arasında basılı ve dijital kaynakların her yıl doğrudan araştırmacıların gereksinimleri doğrultusunda geliştirildiği kütüphane hizmetleri, disiplinlerarası çalışmalarda da kullanılabilir laboratuvar alt yapısı ve ayrıca kurum içi araştırmacılara sunulan Bilimsel Araştırma Proje destekleri bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, KAGEM, OKÜSEM, ENERMER, Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü ve Kadın Platformu Koordinatörlüğü vb. birimler aracılığıyla periyodik olarak üniversitemiz araştırmacılarının mesleki gelişimlerine ve yetkinliklerini arttırmalarına yönelik eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir. OKÜ Erasmus+ Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği ve projeleri ile uluslararasılaşma da eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri kapsamında personel değişimi, eğitim kursları, ortak faaliyetler vb. yoluyla Avrupa deneyimlerinin paylaşılması ve dolayısı ile araştırma kadrosunun niteliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerini yürütmektedir.

OKÜ bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarına, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik amacı ile bölgesel geliştirme ödeneği vermektedir. Yurtiçi ve yurtdışındaki sempozyum, konferans, çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılan personellere katılım desteği sağlanmakta; BAP kapsamında verilen Bilimsel Yayın Desteği ile de akademik personelinin araştırma geliştirme yetkinliği teşvik edilmektedir. Yıllık bazda yapılan ve akademik personelin memnuniyet düzeylerinin belirlendiği anketler ile araştırma imkanlarının yeterliliği belirlenmekte ve sonuçlar kurumun yıllık idare faaliyet raporlarında, iç değerlendirme raporlarında ve ayrıca performans programlarında değerlendirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

OKÜ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ile işbirliği sözleşmeleri imzalamıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ile Hg Tercümanlık Eğitim Danışmanlık Turizm Sağlık Hizmetleri Dış Tic.Ltd Şti Arasında Çevrim İçi Sınavlar ve Ortak Eğitim Programlarına İlişkin bir iş birliği sözleşmesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca üniversitemiz Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Osmaniye Valiliği İl Sanayi Teknoloji Müdürlüğü, İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, Osmaniye Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası, Osmaniye Ticaret Borsası ile de işbirliği protokolleri gerçekleştirmiştir. Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Ar-Ge ve inovasyon süreçleri kapsamında ise Redteks Kimya Tekstil Sanayi ve Ticaret A.Ş., Tosçelik Protokol Sac End. A.Ş., Mim-Mak Makine İmalat Montaj San Tic. Ltd Şti, Ctn Makine Sanayi Ticaret A. Ş. İle Ar-Ge ve İnovasyon ve Laboratuvar İşbirliği Protokolleri, Türkiye Tt Hotels Turkey Otel Hizmetleri Turizm ve Ticaret A.Ş. İş Birliği Protokolü, Barış Teknolojik Tesisat Sis. İnş. Elektronik Müh.Doğalgaz Enerji İth. İhr. San. ve Ltd. Şti., Ulusoy Tekstil San ve Tic. A.Ş., Zahit Aliminyum San. ve Tic. A.Ş., Bossa Ticaret ve Sanayi İşletmeleri T.A.Ş. Denim İşletmeleri Şubesi işbirliği protokolleri; Redteks Kimya Tekstil Sanayi ve Ticaret A.Ş., Tosçelik Profil Saç End. A.Ş., Mim-Mak Makine İmalat Montaj San Tic. Ltd Şti, Baştuğ Metalurji Sanayi A.Ş., Essel Selüloz ve Kağıt San

Tic A.Ş., Ferra Filtre Sanayi ve Ticaret A.Ş. ve Osmak Rulo Mak. San ve Tic.Ltd.Şti ile de staj protokolleri imzalanmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.1.1 OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi OKÜ, araştırma hedeflerine ulaşabilmek için araştırma geliştirme süreçlerini 2021 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporunda, 2021 Yılı Değerlendirme Raporu ve 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda ve kurum merkez laboratuvarlarının faaliyet raporlarında gözden geçirmektedir. Kurumumuzun bilimsel araştırma performansı, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından veriler ile ölçülmektedir. BAP projelerin yönetimi ve organizasyon yapısına uygunluğu, araştırma hedeflerine uygunluğu, araştırma çalışmalarının satın alımlarla uyumu, çalışma süresi takibi ve projelerin sonlandırılması noktasında sonuç raporlarının talep edilmesi ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2021 yılı içinde 10 adet alt yapı, 5 adet bireysel araştırma ve 26 adet lisansüstü araştırma projesini desteklemiştir. Kurumumuzun makine, ekipman, donanım vb. kullanım desteği ise Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezine (OKÜMERLAB) bağlı alt birimler (Mühendislik Bilimleri, Tarım Bilimleri, Temel Bilimler, Enerji Sistemleri Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Üretim Departmanı) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Koordinatörlüğü vasıtasıyla sağlanmaktadır. Üniversitemiz performans izlemesini TS EN ISO/IEC 17025:2017 kapsamında Kalite Hedefleri Belirleme ve Takip Planı (OML.PLN.001) ile OKÜMERLAB tarafından sağlamaktadır.

OKÜ araştırma faaliyetlerinin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ölçülmektedir. Buna göre, OKÜ Stratejik Plan Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından, performans programı sonuçlarının değerlendirilmesi, yılda 2 defa yapılmakta ve araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler 2021 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporunda, bir yıllık gerçekleştirmeler 2021 Yılı 47/61 Değerlendirme Raporu ile 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda belirtilmektedir. Bu çerçevede stratejik planla öngörülen performans hedefleri ölçülmektedir. Ayrıca başarı düzeyini ifade eden hususlardan bir diğer parametre ise Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu (URAP) verileridir. URAP 2021-2022 yılı verilerine göre OKÜ, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 108 üniversite içerisinde 55. sırada, Türkiye genelinde ise 118. sırada yer almaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi Öğretim elemanı performans değerlendirme, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı bilgileri, Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı, Üniversitemize yapılan atıf sayısı, ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, yayımlanan kitap sayısı, yayımlanan kitap bölümlerinin sayısı, ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısı, ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı gibi veriler aracılığı ile yıllık olarak yapılmakta ve <https://akbis.osmaniye.edu.tr> adresinden izlenebilmektedir. Veriler 2021 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu, 2021 Yılı Değerlendirme Raporu, 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve üniversite web sitesinde duyuru olarak paylaşılan Akademik Teşvik nihai değerlendirmesi sonuçlarına göre performans ölçülmektedir. OKÜ her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.)

toplayarak, elde edilen bu veriler ile 2021 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu kapsamında ön görülen tahmini değerleri karşılaştırmakta ve İdare Faaliyet Raporu ile 2021 Yılı Stratejik Planı Değerlendirme Raporlarında başarı oranını değerlendirmektedir. Fakültelerde yapılan Akademik Kurul toplantılarında performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Üniversitemizin 2021 sonu itibariyle 258 öğretim üyesi (40 profesör, 48 doçent ve 170 doktor öğretim üyesi) 301 öğretim görevlisi (152'si araştırma görevlisi) bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız 2021 yılında toplam 552 adet araştırma makalesi yayınlamış ve 44 adet proje gerçekleştirmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.1.1. OKÜ BAP, 2021 Yılında Kabul Edilen Projeler.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.2. OKÜMERLAB Kalite Hedefleri Belirleme ve Takip Planı \(OML.PLN.001\).pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.2.1. OKÜ, Yoksis 2021 Eser Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.2. OKÜ, WOS Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.3. OKÜ Akademik Teşvik 2021 Sonuçları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği toplumsal katkı politikası OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planında A-4 nolu amaçla ve bu amaç altındaki strateji, hedef ve faaliyetlerle belirlenmiştir. Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacı belirlenmiş olup, 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporlarında izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonuçlarına göre toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliği yapılarak, sosyo-ekonomik sorunların tespitine ve çözümüne yönelik faaliyetlerin artırılması ile toplumsal katkı politikasının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacıyla bölgenin ihtiyaçları ile ilgili, toplumsal ve bilimsel projeler yapılması, Osmaniye başta olmak üzere, bölgemizin ve Ülkemizdeki farklı kurum/kuruluşların bu konuda teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Bu hedefler doğrultusunda, kültürel sergiler ve toplantılar, bilimsel toplantılar, okul gezileri, farkındalık çalışmaları, sportif faaliyetler, eğitici seminerler ve kurslar yıl boyunca düzenlenmiştir. Bölge halkının kullanımına açık kütüphane, sosyal tesisler, kongre, sergi ve spor alanları bulunmaktadır. Bunun yanında bölge halkının ihtiyaçları doğrultusunda tarım ve hayvancılığı destekleyici analiz hizmetleri verilmektedir. Geçmişten günümüze toplumsal katkı politikasını güçlendiren OKÜ, hedefleri yönünde ilerleyebilmek ve belirlenen hedefleri aşmak için güçlendirilmesi gerekli görülen alanlara daha fazla finansal destek sağlamaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamdaki faaliyetlerini Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksek Okulları, Öğrenci Kulüpleri, ENERMER, OKÜMERLAB, TÖMER, OKÜTAL, OKÜSEM Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Patent Ofisi, OKÜMDER, OKÜKAGEM gibi akademik ve idari birimleri vasıtasıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca Kamu Üniversite Sanayi İş birliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji

geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir.

Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izleme sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

1- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir.

2- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir.

3- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, öğrencilerine kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır.

4- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Tesisleri, yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların, tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.

5- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER), mezunlarına yönelik hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Mezunlarla iletişim halinde olabilmek için mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.

6- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illerin öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği oyuncak müzesi, planetaryum ve gözlem evi bulunmaktadır.

7- Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili Üniversitedir.

8- Öğrencilerin ve halkın kullanımına yönelik içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FİFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları, önlisans, lisans ve lisansüstüne yönelik laboratuvarlar donanımlı çalışma alanları aktif olarak hizmet vermektedir.

9- Kurum spor alanları, kütüphanesi ve bilgisayar laboratuvarları halka açık olarak hizmet vermektedir. Birim personelinin proje bazlı eğitim ve çalışmaları halka açık olup talep halinde katılım sağlanmaktadır.

OKÜ, bölgesel sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir. Osmaniye’nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesi’ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması, bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması, sağlık ve turizm sektöründeki gelişmeler düşünülerek, OKÜ araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde açılan bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur.

Ülkenin 2023 vizyonu dikkate alınarak enerji, sağlık, turizm, tarım, temel bilimler ve gıda hedefleri ile uyumlu bir biçimde kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu öncelikli alanlar ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir.

OKÜ’ de Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme kabiliyetini ileri düzeye çıkarmak amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde İleri Akışkanlar Mekanik PIV Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı, OKÜMERLAB bünyesinde ise Batarya Analiz Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Gıda Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Su Analiz Laboratuvarı ve Üretim Laboratuvarları kurulmuştur. Sonuç olarak; OKÜ, bölgenin ve ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerini yürütmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Uygulama ve araştırma merkezlerinin altyapısını, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve insan kaynaklarının nitelik ve niceliğini geliştirerek toplumsal katkıyı arttırmayı amaçlayan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

toplumsal katkı faaliyetlerini, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜMERLAB), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL), Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA), Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kadirli Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası ve Macera Parkından (Kay kay alanı, ahşap düzenekler ve tırmanma duvarı) oluşan açık spor tesisleri ve OKÜ Gençlik Merkezi Otağı ile yürütmektedir.

Yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmak amacıyla kurulan OKÜSEM bünyesinde, bilgisayar-bilişim eğitimleri, sınavlara hazırlık kursları, mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri, dil eğitimleri, hobi kursları verilmektedir. Bu bağlamda 2021 yılı içerisinde açılan kurslar ile kursiyerlere 29 sertifika verilmiştir.

BAP birimince 2021 yılı içerisinde farklı türlerden çeşitli finansman destekli 28 proje kabul edilmiştir. Bunlardan 6'sı araştırma alt yapı projesi (T1), 5'i bireysel araştırma projesi (T2) ve 17'si ise lisansüstü tez projesidir. 2021 yılında toplam 52 bap projesi ise tamamlanmıştır. 8 öğrenci Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılmıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK gibi kuruluşlardan 2 ödül kazanılmıştır. Son olarak, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından bir AR-GE projesi de desteklenmiştir.

Üniversitemize gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtmak olan TÖMER bünyesinde, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında 7 farklı ülkeden uluslararası öğrencilere 8 ay boyunca çevrim içi Türkçe eğitimi verilmiştir. Yapılan sınavlarda başarılı olan 13 kişiye C1 düzeyinde "Türkçe Yeterlik Sertifikası" verilmiştir. 2021 yılının Aralık ayında yüz yüze olarak düzenlenen "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı"nda mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek isteyen 8 kursiyer, teorik dersler ve staj uygulamasından oluşan programda başarı göstererek sertifika almaya hak kazanmıştır. Öğretim Elemanlarımızın katkılarıyla 1 münazara ve 6 söyleşi düzenlenmiştir.

OKÜKAGEM birimince 2021 yılı içerisinde öğrencilerin kariyer seçimlerine fayda sağlayacak olan Online Kariyer Günleri düzenlenmiştir. Bunun yanında, Üniversitemiz ile Osmaniye İŞKUR ve İş Kulübü'nün ortak organize ettiği "Kariyer Yolculuğu I Programı çevrimiçi olarak düzenlenmiştir.

OKÜMERLAB bünyesinde; toprak, bitki, gübre ve sulama suyu analizleri, zeytinyağı analizleri, yer fıstığı ve yağlı tohumlar analizleri, bal analizleri, tahıl ve tahıl ürünleri analizleri, süt ve süt ürünleri analizleri, içme suyu analizleri, atık su analizleri, batarya sistemleri analizleri yapılmaktadır. Merkezde bu analizlerin yanı sıra bitkisel ve aromatik yağ satışı, saf su ve ultra saf su satışı, sarf malzemeler ile temizleyici ürünler ve kolonya satışı da yapılmaktadır. Merkez 2021 yılında 52.870 TL gelir elde ederek Üniversitemize maddi katkı sağlamıştır. OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur.

OKÜGIDA, Kalkınma Bakanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına, bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

ENERMER, Türkiye genelinde ve özellikle bölgemizde bulunan mühendislere sertifika eğitimleri verilebilmekte, ayrıca enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilmektedir. Merkez bünyesinde, sertifika eğitimlerinde kullanılmak üzere oluşturulmuş 4 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı ve Ölçüm Laboratuvarıdır. 2021 yılı içerisinde düzenlenen 14 ayrı eğitimde toplam 250 kursiyere Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası Eğitimi verilmiştir.

OKÜUZEM, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim-öğretim veya harmanlanmış eğitim-öğretim şeklinde yapılan Üniversite içindeki ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programlar ile uzaktan eğitim-öğretim yoluyla ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim-öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlama, açma, yürütme amacıyla 01.06.2021 tarihinde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. 2021 Yılı

içerisinde “Uzaktan Eğitim Sistemi ile Sınava Girme, Ödev ve Proje Teslimi Öğrenci Eğitimi”, “Uzaktan Eğitim Sistemi Sınav Hazırlama ve Değerlendirme Süreci ile İlgili Akademisyen Eğitimi”, “Osmaniye Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne Bağlı Huzurevi ve Engelli Merkezleri Personellerine Yönelik Online Eğitim”, “Yaz Okulu Microsoft Teams Uzaktan Eğitim Sistemi Akademisyen Eğitimi”, “Yaz Okulu Microsoft Teams Uzaktan Eğitim Sistemi Öğrenci Eğitimi” ile eğitimler verilmiştir. Bunun yanında, “Aile Danışmanlığı Sertifika Programı” ile Türkiye'nin her yerinde T.C. Aile Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı Aile Danışmanlığı Merkezi açma yetkisine sahip sertifikalar veren toplamda 960 (480+480) saatlik eğitim verilmiştir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacıyla 2021 yılında Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin 9 etkinlik düzenlemiştir. Bunun yanında, 60 sosyal, kültürel ve sportif faaliyeti, mezunlara yönelik gerçekleştirilen 1 etkinlik ve 1 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [KANITLAR.docx](#)
- [Kanıt D.1.1.1 2020 İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu pdf.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.2 OKÜ 2022 PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.3 OKÜ 2019-2023 yılı stratejik amaç ve hedefleri.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.4 Osmaniye İl Gelişim Planı.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.5 OKÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI\(1\).pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.6 OKÜ 2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.7 Bilimsel toplantılar ve çalıştaylar.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.8 Etkinlik, kurs ve hizmetler.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.9 Sergi-söyleşi-farkındalık çalışmaları.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.2.1. Performans Programı OKÜSEM Kursları.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.2. BAP Tamamlanan Projeler.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.3. BAP Kabul Edilen Projeler.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.4. İdare Performans Raporu BAP Katılımlar ve Ödüller.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.5. Performans Programı TÖMER Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.6. OKÜKAGEM.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.7. OKÜMERLAB Gelir.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.8. OKÜMERLAB Analiz.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.9. EMERNER Eğitimler.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.10. OKÜUZEM Eğitimleri.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.11. İdare Performans Raporu SKS Etkinlikleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yaptığı çalışmalar ve hedefleri ile toplumsal katkı yaratacak belirli başlıklar altında hedefler oluşturmuştur. Kurum içi kurduğu OKUSEM, ENERMER, Sanayi işbirlikleri ile de bu hedeflere hizmet etmektedir. Üniversitemizin kullanımına tahsis edilen kamu kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanırken, bölgenin sorunlarını giderecek çalışmalar-araştırmalar yaparak, bilgiyi reel alanda uygulayan öğrenciler yetiştirerek kendi gelişiminin yanı sıra bölgenin de refah ve huzuruna katkıda bulunan bir

kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlenmektedir. Bu bağlamda toplumsal katkı performansını iyileştirecek hedefler konulmuş ve bu hedeflere göre iyileştirme, değerlendirme ve izlenmeye başlanmıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olma anlayışına doğru gelişen bu süreçte, özellikle araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli konulara göre ele almayı ve araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunmayı hedeflemiştir. Üniversitede çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları ve değişik sektörler ve uluslararası aktörlerle araştırma işbirliklerini teşvik etmektedir. Bu sayede toplumsal gelişime de katkıda süreklilik sağlanacağı düşünülmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2019-2023 dönemi Stratejik Planı kapsamında, Ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretimi ve yayılmasına destek sağlama amacıyla, gelişmiş bir araştırma alt yapısının oluşturulması, bilimsel araştırmalar için yeterli mali kaynağı sağlanması, disiplinler arası, ulusal-uluslararası ve sektör-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi, araştırmacıların başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak istemektedir. Akademisyen ve yüksek lisans öğrencilerinin araştırma projelerine katılımını sağlamak amacıyla, bilimsel araştırma projelerine destek sayısının artırılması faaliyetlerinin desteklenmesi stratejik plan kapsamında ele alınmıştır. Kurumda toplumsal katkının ölçülmesi amacıyla bazı göstergeler belirlenmiş ve göstergelerin geçen yıllardaki durumu, 2022 hedefleri, 2024 yılı hedefleri Kanıt D.2.1.1.'de belirtilmiştir. Bu göstergelerden bazıları;

- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı 2021 yılında 1 adet planlanmış ve plan gerçekleşmemiştir.
- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı 2021 yılında planlanan 35 olmuş, gerçekleşen ise 56 adet olmuştur.
- Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması ile ilgili hedefler ve ölçmek için de göstergeler belirlenmiştir. Bu bağlamda örneğin - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 2021 yılı için 14 adet planlanmış ve 9 adet gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda bir diğer hedefte Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı aynı yıl için 250 adet hedeflenmiş ve 39 adet verilmiştir.
- Toplumsal katkı performansının ölçülmesi amacıyla Dış Paydaş Memnuniyet anketi (Kanıt D.2.1.2) düzenlenmiş ve gelen sonuçlar değerlendirilmiştir.
- Öğrenci Memnuniyet Anketi (Kanıt D.2.1.3) düzenlenmiş ve toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi sağlanmıştır. Programlar ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile ilgili olarak katılımcıların memnuniyet düzeyleri incelendiğinde; katılımcıların oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeylerinin %22.9 ile %34.3 arasında değiştiği görülmektedir. En çok memnuniyet duyulan alanların başında %34.3 ile “Bölümümüzdeki öğretim elemanı nitelikleri yeterlidir” ve %32.9 ile “Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkin olarak sağlanmaktadır” gelmektedir.
- Akademik Faaliyet analizi (Kanıt D.2.1.4) ile de kurum içi katkı ve memnuniyet performansının araştırılması hedeflenmiştir. Akademik faaliyetler ile ilgili olarak katılımcıların değerlendirmeleri incelendiğinde; katılımcıların güçlü ve çok güçlü düzeylerinin %25.3 ile %64.6 arasında değiştiği görülmektedir. Güçlü olarak değerlendirdikleri alan %64,6 ile “Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin bulunması” ve en güçlü olduğu alan ise %25.3 ile “Üniversite kantinlerinin fiziki ortamının ve kantin hizmetinin yeterliliği” olmuştur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.2.1.1. OKÜ 2022 Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1.2. Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri 2022.doc](#)
- [Kanıt D.2.1.3. Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2022.docx](#)
- [Kanıt D.2.1.4. Akademik Faaliyet Anketi 2022.doc](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönleri

- Kendine özgü misyon ve vizyona sahip olan OKÜ, bir stratejik plan kültürüne sahip olmakla beraber bu planda belirlediği hedeflerine ait performansların yıllar içinde nasıl değiştiği takip etmektedir,
- OKÜ Kalite Komisyonu, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını düzenli olarak yürütmektedir,
- Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında uluslararası üniversitelerle ikili anlaşmalar bulunmakta bu anlaşmalar her yıl artarak devam etmektedir,
- OKÜ iç kalite güvence mekanizmaları çalışmaları, yönetsel ve idari, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde kararlılıkla yürütülmektedir,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında yer alan raporlar üniversitemizin web sayfasından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır. Bu raporlar kapsamında, şeffaf ve hesap verebilir olma, adalet ve eşitlik, evrensel değerler, çevreyi koruma değerleri temel değerler olarak benimsemiş ve OKÜ çalışanlarına ve kamuoyuna duyurmuştur. Üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda başarılı çalışmalar ortaya koyduğunu söylemek mümkündür.
- Gerçekleştirilen faaliyetleri izlemek adına kurumun iç ve dış paydaşlarına bazı anketler yapılmaktadır.
- Paydaşların sayısını, niteliğini ve çeşitliliğini artırmak adına önemli adımlar atılmıştır.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Üniversitemizin uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda kaynakların yönetimi, ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirme sisteminin yapılandırılması ve uluslararasılaşma süreçlerini yazılı olarak düzenlemeye yönelik, ilan edilmiş bir "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası" bulunmaması bu konudaki en büyük dezavantajımızdır,
- Bir diğer dezavantaj ise, kurumda uluslararası alanda bilinirlik ve tanınırlığın elde edilmesine yönelik yeterli düzeyde yabancı dilde derslerin verilememesidir,
- Kurumun geneline yayılan bir performans yönetim sistemine ihtiyaç duyulmaktadır,
- Bu performans yönetim sisteminin işlerlik kazanması ve elde edilecek performans sonuçlarına göre kurum genelinde iyileştirme çalışmalarının yapılması gerekmektedir,
- Kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik etkili bir planlamaya ihtiyaç vardır. Bu kapsamda On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) referans alınarak üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirmelerin yapılması planlanabilir.
- Dış paydaşların eğitim, araştırma ve idari süreçlere katılımının ve üniversite ile sistematik etkileşimlerinin artırılması amacıyla kapsamlı plan ve programlar oluşturulabilir.
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşlerine sistematik olarak daha fazla yer verilebilir.
- Mevcut mezunlar derneği ve mezun bilgi sisteminin aktif olarak kullanılmaya başlanması ve birimlerin düzeyindeki izleme çalışmalarının oluşturulması için çalışmalar yapılabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönleri

- Bologna bilgi sisteminin olması ve internet ortamında herkesin erişimine açık olması,
- Program açılırken dış paydaşlardan olan özel ve kamu kuruluşlarından gelen taleplerin dikkate alınması,
- Üniversitenin dış paydaşlarla yaptığı protokollerle iş birliğini güçlü tutması,
- Programların işleyişi, güncellenmesi, denetlenmesine ilişkin çeşitli kurulların olması, diğer kurullarla iş birliğine açık olması,
- Her yıl öğrencilere, akademik ve idari personele, mezunlara, dış paydaşlara yönelik çeşitli konularda anketler düzenlenmesi,
- Uzaktan Eğitim sürecine ilişkin OKÜ UZEM'in olması ve birimdeki personel sayısının zenginleştirilmesi,
- Programların yürütülmesi ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat hükümlerine göre açık anlaşılabilir, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde ilan edilmekte ve yürütülmektedir,
- Öğrenci kulüpleri çeşitliliği vardır ve etkindir. Dolayısı ile enformel öğrenmeye katkı arttırılmaktadır,
- Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları her yıl artmaktadır,

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır ve etkindir,
- Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları aktif bir şekilde kullanılmaktadır,
- Dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Dolayısı ile, eğitim-öğretim ile ilgili konuların şekillendirilmesinde büyük bir katkı sağlanmaktadır,
- Kütüphane ve diğer öğrenme kaynaklarının zenginliği ve erişim kolaylıkları,
- Tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim faaliyetlerinin ve kurum içi eğitimlerinin yürütülebilmesi için internet tabanlı Microsoft Teams yönetim sisteminin olması,
- Akademik destek hizmetleri için bölüm danışman öğretim üyeleri ve OKUKAGEM faaliyetlerinin olması,
- Üniversitemizin tesis ve alt yapıları erişilebilirdir ve tüm personelin kullanımına açık olması,
- Üniversitemizdeki tüm öğrencilerimizin erişimine açık bir şekilde, öğrenci kulüplerimiz ve Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla çok çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesi,
- Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Birimi ve TÖMER gibi kurum içi birimlerimizler dezavantajlı gruplar üniversitemizde desteklenmesi,
- YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 kapsamında; üniversitemizin Bahçe Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Karacaoğlan Yerleşkeleri ile YÖK Engelsiz Üniversite bayraklarından 3 turuncu bayrak almaya hak kazanması,
- OKÜ öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi için "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" doğrultusunda yapılması,
- Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmesi,
- Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğünün olması,
- Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından eğitim etkinliklerinin düzenli yapılması,
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların olması,
- Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının kullanılması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından araştırma projelerinin desteklenmesi,
- Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarının teşvik edilmesi Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Öğretim kadrosu başlığında yer alan güçlü yönleridir,
- 2021 yılında Web of Science veri tabanında taranan makale sayısında 154 adetten 552 adete ulaşılmıştır.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Bologna bilgi sistemindeki ders bilgi paketlerinde eksikliklerin olması ve bilgilerin yeterince güncellenmemesi,
- Açılan yeni programlar için derslikler ile akademik ve idari personelin kullanabileceği fiziki alanların yeterli olmaması,
- Yeni açılan Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına paralel olarak Enstitülerdeki personel sayısının ve niteliğinin artırılması,
- Programlara ait internet sayfalarının daha sistematik ve kullanışlı hâle getirilmesi,
- Öğrencilere, akademik ve idari personele, mezunlara, dış paydaşlara yönelik anketlerin yıl içerisinde belirli periyotlarla yapılması,
- Programların akreditasyon sağlamaya yönelik yol haritası belirlemesi,
- Teknik gezilerin arttırılması,
- Daha fazla laboratuvar ve atölye ihtiyacı,
- Öğrenci sayısının azalması,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırılması,
- Eğitim amaçlı konferans, söyleşi, seminer, sergi, gibi birçok sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin daha fazla yapılması,
- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısının arttırılması. Bu amaçla özendirici farklı faaliyet konularının belirlenmesi ve uygulanması, örneğin 1 yılda en fazla kitaptan faydalanan öğrencilerin ödüllendirilmesi,

- Eğitim faaliyetlerinde kullanılan teknolojik, altyapı, laboratuvar ve atölyelerin makine teçhizat ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli ödeneğin artırımı,
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeniden yürütülmesi,
- OKUKAGEM iş birliklerinin artırılması,
- Tesis ve altyapıların kullanımı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin mekanizmaları, akademik danışmanlık faaliyetlerin uygulanması izlenebilir ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin içeriğinin yenilenmesi,
- Öğretim elemanlarının etkin ders anlatma ve sunuş teknikleri konularında yeni gelişimsel faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılması,
- Üniversitenin bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları gözönüne alarak akademik personel sayısının artırılması,
- Proje üretimi, ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki (Web of Science gibi veri tabanında taranan) makale sayısını artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılması ve üniversitemiz bünyesinde benzer özendirici faaliyetlerin yapılması, örneğin yıllık yayın performans değerlendirmelerinin yapılarak ödüllendirilmesi.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönleri

- Çevre ve doğa ile iç içe yeşil, ulaşılabilir bir kampüse sahip olması,
- Kurum yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle araştırma stratejisi doğrultusunda üniversite-özel sektör-kamu işbirliklerine önem verilmesi,
- Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı ile mali destek sağlanması konusunda bir sistematüğının olması (BAP, OKÜMERLAB veya AR-GE Laboratuvarları),
- Yeterli düzeyde olmamasına rağmen araştırma faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarla işbirliğine ve dış kaynaklı projelerin hazırlanması ve uygulanmasına istekli ve açık olması,
- Bilimsel araştırma faaliyetleri ile Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönelik Öğretim elemanı sayısındaki iyileşme,
- OKÜMERLAB'ın toprak, bitki gübre, su ve gıda alanlarında analiz faaliyetlerinin yürütülmesi ve akreditasyon süreçlerine başlanması,
- Kütüphane imkanları olarak basılı ve elektronik kaynakların çeşitlilik ve sayı olarak yeterli düzeyde olması.

İyileşmeye Açık Yönleri

Ar-Ge faaliyetlerinin istenilen düzeye çekilebilmesi için;

- Farklı disiplinlerde yeni uluslararası Ar-Ge laboratuvarların kurulması,
- Farklı alanlarda doktora, yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarının açılması,
- Post-doc imkanlarının aktif eğitim-öğretim programlarına kazandırılması,
- BAP destek türlerinin çeşitlendirilerek bu türlere ait destek miktarlarının iyileştirilmesi,
- Proje ofisinin kurumsallaşması ve alan uzmanlıklarına göre faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Dış finansal destek faaliyetlerinin artırılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi,
- OSB'de kurulan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) ile etkin çalışma ortamının geliştirilmesi ve Teknoloji transfer Ofisinin kurulması,
- OKÜMERLAB'ın temel bilimler, sağlık bilimleri, gıda ve enerji alanlarında analiz ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Veri araştırma/analiz sonuçlarının ve ham verilerin sunulabilmesi için OKÜVAM'da altyapı imkanlarının iyileştirilmesi.

D.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönleri

- Yenilikçi ve motivasyonu yüksek genç kadroların olması,
- Sosyal ve kültürel alanda şehrin gelişmesine katkıda bulunması,
- Bölgenin ekonomik yönden gelişmesine katkı sağlamasının ve ilin tanınırlığını arttırmanın yanı sıra SODES vb. projeler ile topluma faydalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında protokollerin imzalanması, sanayi, AR-GE, KOBİ destekli projelerin geliştirilmesi,
- Bölge insanına üniversite okuma ve gelişme fırsatı vermesi, bölgeye ve ülkeye yetişmiş eleman yetiştirilmesi,
- ENERMER, OKÜKAGEM, OKÜSEM, OKÜMERLAB, Çeviri ve Redaksiyon Araştırma Birimi ve BAP gibi araştırma merkezlerinin kurulmuş olması,
- Üniversite kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması,
- Üniversite kampüsü içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması,
- Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması,
- Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezi,
- Bölgenin tarımsal analizinin yapılması.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan toplantı sayısının artırılması,
- Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum sayısının artırılması,
- Üniversite öğrencilerine, mezun öğrencilere ve halka yönelik düzenlenen kurs sayısının artırılması,
- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılan araştırma sayısının artırılması,
- Bölgedeki önemli sanayi tesisleri ve limanlara yakınlığı sebebiyle sanayi-üniversite iş birliği,
- Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri,
- Enerji bölgesinde yer alması, genç ve dinamik kadrosu,
- Osmaniye'de Organize Sanayi Bölgesi'nin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması,
- Paydaşlarıyla olumlu ilişkilerin olması.